УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №8»
г. Салават
_____И.В. Михайлов
Приказ от 17.04.2026 г.№___

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 8» городского округа город Салават Республики Башкортостан за 2025 год

СОГЛАСОВАНО
Совет лицея
Протокол № 05
от 17.04.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
_____М,В,Вишева
«___»_____2026 г.

Салават
2026

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Лицей № 8» г.Салавата проводилось в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2) ,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информациио деятельности образовательных организаций».

Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (прил.1).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «Лицей № 8» г. Салавата в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «Лицей № 8» г. Салавата для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям.

Оценкадеятельности дана по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ.
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющимфункции по выработке государственной политики и нормативно-правовомурегулированию в сфере образования (приложение 2 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию").

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по данным направлениям деятельности МБОУ «Лицей № 8» г. Салавата за 2025 год.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, создать основу для эффективного управления качеством образования науровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласнометодическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии Уставом:
на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8» городского округа город Салават Республики Башкортостан.
на башкирском языке: Башҡортостан Республикаһы Салауат ҡалаһы ҡала округының «8-се лицей» муниципаль бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһы;сокращенное:
на русском языке: МБОУ «Лицей № 8» г. Салавата;
на башкирском языке: Салауат ҡ. «8-се лицей» МБДББУ.
.Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический ифактический адреса:
Юридический адрес: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Уфимская, 72 Фактический адрес: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Уфимская, 72 (корпус №1); ул. Уфимская, 90 (корпус №2).

Здание: 1 корпус - 1963 года постройки, количество этажей - 3, материал стен - кирпич,общая площадь – 4165 кв.м.; 2 корпус - 1968 года постройки, количество этажей - 3, материал стен - кирпич, общая площадь – 4522, 6 кв.м.

Телефоны: 1 корпус (3476) 32-67-57, 2 корпус (3476) 32-71-25.
e-mail: llitsey8@mail.ru. Сайт https://lyceum-8-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru
1.3 Учредитель - Администрация городского округа город Салават РеспубликиБашкортостан
Адрес: 53261, г.Салават, ул.Ленина, 2,
Телефон: +7(3476)36-20-85,
Email :adm57@bashkortostan.ru

1.1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование	02№ 003571	04.07.2012	бессрочно

1.2. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1546	02А02 № 0000244	21.04.2015	21.04.2027

1.3. Директор образовательного учреждения:Михайлов Игорь Васильевич.
1.4. Заместители директора образовательного учреждения по направлениям:
- Зайнагабдинова Эльвира Рустямовна, заместитель директорапо учебно- воспитательной работе;
- Федорова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Абубакирова Альфия Расулевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Галиуллина Эльвира Ансафовна, заместитель директора по АХЧ.

1.5. Характеристика территории и социально-экономических условий
МБОУ «Лицей № 8» г. Салавата расположен в центральной части города Салават поадресу: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Уфимская, 72 (корпус №1); ул. Уфимская, 90 (корпус №2).

1.6. В лицее имеются учебные кабинеты для изучения обязательных учебных дисциплин.
Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

В корпусе №1 МБОУ «Лицей № 8» г. Салавата имеется столовая на 180 посадочных мест, 2 спортивных зала с раздевалками, зал хореографии, библиотека, медицинский кабинет, 2 кабинета технологии, кабинеты информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии. Есть учительская, отдельные кабинеты дляпедагога-психолога, социального педагога, администрации школы, секретаря.

Здание корпуса №1 рассчитано на 800 человек.

Территория, общей площадью 18114 кв.м., озеленена, оснащена наружным электрическим освещением, ограждение металлическое, 614,1 м, имеется оборудованная спортивная площадка, на которой

есть прыжковая яма, спортивные снаряды, футбольное поле,волейбольная и баскетбольная площадки, площадки для прогулок и игр на перемене и после уроков для учащихся, площадка для сдачи норм ГТО.

Перед школой территория заасфальтирована, общая площадь – 5559,6 кв.м.

В корпусе №2 МБОУ «Лицей №8» г. Салавата (далее-Лицей) есть библиотека, актовый зал и столовая на 150 посадочных мест, учебные кабинеты, спортзал с 2 раздевалками, малый (хореографический) зал, тир (в подвале), оружейная комната, медкабинет, историко- краеведческий музей.

Есть отдельные кабинеты для логопеда, администрации школы, секретаря. На каждом этаже имеется комната для обсуживающего персонала.

Функции

Директор:

-действует без доверенности от имени Лицея, представляет его интересыв государственных органах, органах местного самоуправления и организациях;

- несет ответственность за деятельность Лицея перед Учредителем;
- в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Лицея;
- заключает договоры, выдает доверенности; открывает лицевые счета Лицея;
- утверждает структуру, штатное расписание;
- назначает на должность и освобождает от должности работников,заключает с ними трудовые договоры;
- действует без доверенности от имени Лицея;
- осуществляет общее руководство Лицея.

Общее собрание работниковЛицея:

-заключение коллективного договора с администрацией Лицея,утверждение проекта;

- рассмотрение и решение вопроса самоуправления в соответствии сУставом Лицея;
- рассмотрение и обсуждение локальных актов Лицея;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Лицея;
- утверждение основных направлений деятельности Лицея;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Лицея.

Педагогический совет:

- определение направлений образовательной деятельности Лицея;
- отбор и утверждение образовательных программ;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;
- анализ деятельности Лицея по реализации образовательных программ;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Совет Лицея:

- содействие администрации Лицея в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прави интересов обучающихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся лицея по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
- в организации и проведении мероприятий.

Методический совет:

- научно-методическое обеспечение деятельности Лицея, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических объединений, мастерства педагогических работников;

- разработка планов и программ деятельности Лицея;
- рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление передового педагогического и управленческого опыта;
- управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс;
- координации деятельности методических объединений.

Совет лицеистов:
- привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно- туристической и спортивно-массовой работе;
- обсуждение и согласование локальных актов лицея, затрагивающих интересы учащихся;
-подготовка к новому учебному году.

Перед Лицеем территория заасфальтирована, общая площадь - 3457,7 кв.м.
Созданы условия для соблюдения питьевого режима, имеются на каждом этаже по 2 питьевого фонтанчика.

Материально-техническая база Лицея способствует решению задач по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Управление Лицеем

Лицей в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, решениями Совета городского округа город Салават, постановлениями и распоряжениями Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан, Уставом Лицея, принятым Советом лицея, утверждённым Постановлением администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Управление в Лицее осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Органами коллегиального управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет лицея – все эти и другиеорганы управления создают условия для успешного функционирования школы в режиме развития.

Структура управления представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений.

Учредитель осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Лицея утверждает Устав Лицея, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Первый уровень – директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Совет лицея, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Второй уровень – заместители директора, специалист по охране труда, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Третий уровень - руководители ЛМО, социальный педагог, педагог-психолог, аттестационная комиссия, которые, с одной стороны, выполняют организационно- управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают личностные качества учащихся.

Четвертый уровень (организаторский) – учителя-предметники; классные руководители, Совет профилактики; ППк, руководители кружков.

Пятый уровень (исполнительский) – классные родительские комитеты.

Распределение основных направлений управленческих функций определяетсядолжностными обязанностями

В Лицее действуют лицейских 8 методических объединений:

1. ЛМО учителей русского языка и литературы, родного языка (русского) и роднойлитературы (русской)
2. ЛМО учителей башкирского языка, родного (башкирского), родной литературы(башкирской)
3. ЛМО учителей иностранного языка

4. ЛМО учителей математики, информатики и физики
5. ЛМО учителей предметов естественно- исторического цикла
6. ЛМО учителей физической культуры, ОБЖ
7. ЛМО учителей начальных классов
8. ЛМО учителей предметов эстетического цикла

Обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышаетответственность за свою деятельность.

Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет взаимодействие вертикальных и горизонтальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Результаты внутришкольного контроля фиксируются в итоговых справках и находят свое отражение в приказах по школе.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы и прошнурованы, скреплены подписью директора и
печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно.

Документы, регламентирующие деятельность Лицея в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования: Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования, Программа развития, Учебный план- соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

2.2. Комплектование контингента обучающихся

Комплектование контингента обучающихся, порядок приёма на обучение, порядок и основание отчисления обучающихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования и Уставу Лицея.

Прием в Лицей на обучение по образовательным программам осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора.

Информация о контингенте учащихся на 31.12.2025 г.
Общая численность учащихся

Наличие и комплектование классов по типам

Уровни образования	Количество учащихся	Количество классов- комплектов	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	260	10	26
Основное общее образование	448	18	24,88
Среднее общее образование	91	4	22,75
Всего	799	32	24,97

Уровни образования	Тип класса	Количество классов - комплектов
Начальное общее образование	общеобразовательный	10
Основное общее образование	общеобразовательный	18
Среднее общее образование	Общеобразовательный	1

	Профильный	3

Контингент учащихся в лицее стабилен. Движение учащихся происходит пообъективным причинам.

Наполняемость классов на 31.12.2025– 24,97.

2.3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начальногообщего, основного общего и среднего общего образования.

Организация учебных и внеурочных мероприятий соответствуют требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с учебными планами на основе государственных образовательных стандартов ипримерных образовательных учебных программ, курсов.

Воспитательная работа осуществляется на основе Программы воспитания.

Для осуществления учебного процесса разработаны годовой календарный учебный график, расписания занятий.

Учебный план Лицея представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языковнародов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитиии совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательныепотребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года основного общего образования может составлять 33– 35 недель, что определяет ежегодный календарный учебный график образовательного учреждения.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Максимально допустимая учебная нагрузка

Учебная нагрузка при 5-дневнойучебной неделе, не более	1 класс	20 ч
	2-4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 классы	33 ч

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Недельный объем внеурочной деятельности– не более 10 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Лицей № 8"
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**				**Всего за уровень**
		1аб	**2аб**	**3абл**	**4абл**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	1	5
Итого		20	23	23	23	90
ИТОГО недельная нагрузка		20	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135

Всего часов в год	660	782	782	782	3006

Учебный план МБОУ «Лицей №8» г. Салавата
на 2025– 2026 учебный год
5-9 классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю /в год**										**Всего часов V-IX**	
		V		**VI**		**VII**		**VIII**		**IX**			
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170	4	136	3	102	3	102	20	680
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	34	5	170
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Родная литература	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
	История	3	102	3	102	3	102	2	68	2	68	10	340
	Обществознание							1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	0,5	17	1	17	7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	1,5		1	34	9	306
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	2	68
		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157	5338

Справочно: учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов	29		30		32		33		33		157	
Количество учебных недель	34		34		34		34		34		34	
Всего часов в год		986		1020		1088		1122		1122		5338
Расчет часов на уровень образования. В ООО минимум 5058 часов, максимум 5848 часов												
Параллель без литеры 5338												

Учебный план СОО МБОУ «Лицей №8» г. Салавата
(технологический (инженерный) профиль

Предметные области	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Кол-во часов в неделю**	**Количество часов за год**	**Кол-во часов в неделю**	**Количество часов за год**	**Всего за уровень**
			10 а класс		**11 а класс**		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	17	0,5	17	34
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	34	1	34	68
	Родная литература	Б	0,5	17	0,5	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	Б	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	34	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34		0	34
Итого			**34**	**1156**	**33**	**1122**	**2278**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русское правописание: орфография и пунктуация		0	0	1	34	34
Учебные недели		34		34		68
Всего часов		**34**	**1156**	**34**	**1156**	**2312**

Учебный план СОО МБОУ «Лицей №8» г. Салавата
(естественно-научный (медицинский) профиль)

Предметные области	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Кол-во часов в неделю**	**Количество часов за год**	**Кол-во часов в неделю**	**Количество часов за год**	**Всего за уровень**
			10 м класс		**11 м класс**		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	17	0,5	17	34
	Родная литература	Б	0,5	17	0,5	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	У	3	102	3	102	204
	Биология	У	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34		0	34
Итого			**34**	**1156**	**33**	**1122**	**2278**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Решение геометрических задач			0	0	1	34	34
Избранные вопросы математики			1	34	0	0	34
Учебные недели			34		34		68
Всего часов			**34**	**1156**	**34**	**1156**	**2312**

Учебные планы составляются на учебный год на основании основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и являются приложениями к ним.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4

классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов и предметов по выбору для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

В соответствии с Уставом Лицея учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах и полугодиям - в 10-11 классах.

Продолжительность учебной недели для 1 - 11 классов – 5 дней.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы,в соответствии с порядком, установленным Лицеем. Лицей придерживается рекомендаций Минпросвещения России иРособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся указываются в календарном учебном графике.

Формы промежуточной аттестации определяются Лицеем самостоятельно с учетом содержания целевого раздела ООП ООО в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования». Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и фиксируются в Учебном плане.

В ежегодном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

– состав учебных предметов;

– недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержанияобразования по классам и учебным предметам;

– максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

– план комплектования классов.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный годс учетом специфики календарного учебного графика Лицея. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 -х классах - до 1,5 ч., в 4-м классе - до 2 ч., в 5-м -2 часа, в 6-8-х классах - 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч., в 10 - 11-х – до 3,5-х ч. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Лицеем осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствиис санитарными нормами.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начальногообщего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования:

-перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-11-х классов;

-определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

-распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях и исходящие из требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

-максимальный объем домашних заданий.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровье сберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

В основе содержания и организации процесса образовательной деятельности лежат

государственные требования к результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы

Учебно-воспитательный процесс в Лицее призван обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Лицей осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся на основе личного заявления родителя (законного представителя)

В основе содержания и организации процесса образовательной деятельности лежат государственные требования к результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, ОО организуетобучение их по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Лицей предоставляет учащимся возможность получить качественное образование. Приэтом под качеством образования понимается удовлетворение актуальных и перспективных запросов личности, общества, государства, включая сознательную мобильность, профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственноездоровье школьников.

Целями начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Целями основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Целями среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов,способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

2.4.Годовой календарный учебный график работы на 2025-2026 учебный год

Четверти	**Классы**	**Продолжительность**	**Количество учебных недель**	**Продолжительность каникул**
1 четверть	1-11 классы	с 01 сентября 2025 г. по 24 октября 2025 г.	8 недель/ (39 учебных дней)	с 25 октября по 02 ноября 2025 года (9 календарных дней)
2 четверть	1-11 классы	с 05 ноября по 30 декабря 2025 года	8 недель (40 учебных дней)	с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года (12 календарных дней)
3 четверть	1 классы	с 12 января по 27 марта 2026 года	10 недель (47 учебных дней)	с 14 февраля по 23 февраля 2026года (9 календарных дней)
	2-11 классы	с 12 января по 27 марта 2026 года	11 недель (52 учебных дня)	с 28 марта по 05 апреля 2026 года (9 календарных дней)
4 четверть	1-11 классы	с 06 апреля по 26 мая 2026 года	7 недель (35 учебных дня)	с 27 мая по 31 августа 2026 года (97 календарных дней)
ИТОГО:	1 классы		33 недели/ 161 день	136 календарных дней
	2-11 классы		34 недели/ 166 дней	127 календарных дней
Сроки промежуточной аттестации				
14 октября 2025 по 24 октября 2025				
15 декабря 2025 по 26 декабря 2025				

16 марта 2026 по 27 марта 2026
12 мая 2026 по 22 мая 2026

Уровень основного образования

Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 8.30.
Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-11 классы
Учебная неделя (дней) 5 дней	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

2.5. Сохранение и укрепление здоровья

В ОО большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья и питанию детей. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники. Много участвуют дети в спортивных состязаниях городского и регионального, межрегионального уровней. В рамках внеурочной деятельности проводится 3 час урока физкультуры «Спортивные игры».

Все обучающиеся имеют возможность получать полноценное горячее питание. Горячим питанием охвачены все обучающихся начальной школы (100%), в среднем звене 246, из них 79 учащихся бесплатным питанием (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, чьи отцы находятся в СВО (обеспечены эти дети еще бесплатным проездом), в старшем звене – 15 учащихся , из них 3 учащихся из группы льготных категорий.

Для сохранения и укрепления здоровья детей при организации учебно-воспитательной деятельности учитываются следующие моменты:

- требования к максимально-допустимой недельной нагрузке при составленииучебного плана;
-учёт хода недельной кривой умственной работоспособности при составлении расписания уроков;
- дозировка домашних заданий в соответствии с санитарными правилами;
- проведение контрольных и проверочных работ в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
-организация физической активности учащихся: физкультминутки, динамические паузы на уроках, подвижные перемены;
- организация спортивных праздников, соревнований; участие в городских соревнованиях.
- соблюдение питьевого режима.
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в том числе с ОВЗ.

2.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована с целью удовлетворения индивидуальныхпотребностей учащихся на основе права выбора занятий, направленных на личностное развитие.

Часы внеурочной деятельности используются на ведение учебных курсов,расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересыучащихся, а также на воспитательные мероприятия.

Основными целями организации внеурочной деятельности в ОО являются:

- усиление педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческие способности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности учащихся.

В 2025-2026 учебном году, с учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самого Лицея, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах. На базе

лицея действовало 57 курсов внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности. Лицей активно сотрудничает с организациями дополнительного образования: МАУ ДО ДООЦТК г.Салавата, МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата, МБУ ДЮЦ «Юность» г.Салавата, МЦ «Ровесник».

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и законных представителей и реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, проектная деятельность, интеллектуальные игры и т. д.

Каждый учащийся 1-11 классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки и секции. Общее количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, составило 925 человек, что составляет 100% от общего количества учащихся. Городские кружки и секции посещают 527 учащихся, что составляет 57% от общего количества учащихся.

Количественный показатель охвата учащихся внеурочной деятельности в лицеесохраняется на протяжении трех лет. В 2025 году обеспечено распределение курсов внеурочной деятельности:

Всего Учащихся в школе	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей, посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
870	57	-	-	870	100	427	49

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2025-2026 учебном году

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Лицей № 8"
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Направления ВД	Учебные курсы Классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		1аб	2абл	3абл	4абл	
Инвариативная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный русский язык					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1		4

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол в школе	1	1	1	1	4
	Музыкальная шкатулка	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Волшебная палитра	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Классные часы, экскурсии, внеклассные мероприятия и др. (из Программы воспитания)	3	3	3	3	12
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	40

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2025-2026 учебном году
План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**						
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Кол-во часов в неделю**	**Кол-во часов в год**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	170
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	170
В мире профессий		1	1	1	1	4	136
Черчение					1	1	34
Практическая технология	1			0,5	0,5	2	68
Спортивные игры	1	1	1	1	1	5	170
Волшебный карандаш	0,5	0,5	0,5			1,5	51
Учимся писать грамотно/ Прикоснемся к истокам	1		1			2	68
Музейное дело			1			1	34
Музыкальная шкатулка	0,5	0,5	0,5	0,5		2	68
ЮИД	1	1				2	68
ДЮП				1		1	34
Театральная студия		1	2			3	102
Трудные случаи синтаксиса					1	1	34
Вопросы математики	1				1	2	68
Безопасность в сети Интернет					1	1	34
Занимательный английский язык	1	1			1	3	102
Проектная деятельность				1		1	34
География мира		1				1	34
В мире литературы				1		1	34
Умелые ручки	1			1		2	68
Шахматы/шашки		1				1	34
Семьеведение			1	1	0,5	2,5	85
ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**	**1700**

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2025-2026 учебном году

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**	**Количество часов за год**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов за год**	**Всего за уровень**
	10 класс		**11 класс**		
Разговоры о важном	1	34	1	34	68
Функциональная грамотность	1	34	1	34	68
В мире профессий	1	34	1	34	68
Общество и Я	2	68	2	68	136
Безопасность в сети Интернет	2	68	2	68	136

Занимательный английский язык	1	34	1	34	68
В мире литературы	2	68	2	68	136
ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**340**	**10**	**340**	**680**

В 2025-2026 учебном году в 1-11 классах проводились еженедельно тематические классные часы «Разговоры о важном», внеурочные занятия «Функциональная грамотность», «В мире профессий».

В рамках внеурочных занятий «В мире профессий» были организованы:

– участие во всероссийском профориентационном форуме вузов IT-технологий в онлайн-режиме (сентябрь) 9-11 кл.;

– посещение дней открытых дверей вузов и колледжей: УГНТУ (ноябрь-11 класс); СИК- сентябрь, октябрь, декабрь (9–е классы); СКОиПТ- октябрь (9-10 классы);

– знакомство с вузами в онлайн – режиме (в течение года);

– объединенный классный час – встреча с представителями ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж – ноябрь (9-е классы);

- совместные проекты в области профориентации: приглашение мастера по маникюру, приглашение специалиста со Службы занятости с информацией о рынке труда города – октябрь (11 класс).

Объединенный классный час, посвященный работе правоохранительных органов, встреча с представителем профессии, подполковником в отставке – декабрь (9-е классы).

Прохождение профессиональных проб и практик: СИК-октябрь (7 класс); декабрь (9 класс); День самоуправления в школе, приуроченный ко дню учителя – октябрь (11 класс); знакомство с работой библиотекаря в рамках проф.проекта «Все работы хороши-выбирай на вкус»- декабрь (6 класс).

В Лицее в целом сложилась система внеурочной деятельности. Традиции, система коллективных творческих дел, формы поощрения способствуют повышению мотивации учащихся к творческой и спортивной деятельности, формированию активной позиции.

Необходимо и дальше развивать ученическое самоуправление в классе и в школе, что должно способствовать формированию у учащихся гражданского самосознания. Необходимо максимально способствовать самоактуализации, самоопределению и социализации учащихся уровней основного и среднего образования, а такжеформированию навыков самостоятельности в принятии решений.

2.7. Кадровое обеспечение

1.Укомплектованность Лицея педагогическими, руководящими и инымиработниками 100% в соответствии со штатным расписанием; вакансий нет.

2.Непрерывность профессионального развития педагогических работников Лицея обеспечена планом повышения квалификации и планом курсовой подготовки; в Лицее 100% педагогических работников включены в данные планы, в соответствии с которыми систематически проходят курсовую подготовку и подтверждают или повышают уровень квалификации.

100% педагогических и руководящих работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основных образовательных программ характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 49) проводится в целях подтверждения ихсоответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся

В период с 2022-2025 увеличилось количество педагогических работников с высшим образованием и высшей квалификационной категорией по причине активного повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному план аттестации и повышения квалификации.

Намечены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов: реализация целевой модели наставничества, обучающие семинары и мастер-классы, работа в методических объединениях, творческих группах, освоение современных образовательных технологий, развитие

системы курсовой подготовки, обучение молодых специалистов самоанализу урока, включение педагогов в активную деятельность – оформление и презентация проектов, подготовка к участию в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, трансляция собственного педагогического опыта.

Образовательная организация полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

В Лицее трудится всего 54 учитель-предметник (из них 1 педагог в отпуске по уходу за ребенком), администрация (1 директор, 2 замдиректора по УВР, 1 замдиректора по ВР, 1 замдиректора по АХЧ). Также работают 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 1 логопед.

В Лицее ведутся все предметы специалистами.

Кадровый состав.

Показатель		Количество	% от общей численности работников
Всего педагогических работников		54	100%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		Полностью	100%
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень	Высшее образование	49	91
	Среднее специальное	4	7,4
	Неоконченное высшее	1	1,85
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		52	96
Квалификационная категория	высшая	40	74
	первая	9	16,6
	без категории	5	9,25
	соответ. заним. должн.	0	0
Структура педагогического коллектива	Администрация	5	9,25
	Учитель	45	83,33
	Социальный педагог	1	1,78
	Педагог-психолог	2	3,57
	Логопед	1	1,78
	Тьютор	1	1,7
	Педагог-организатор	1	1,7
	Педагог-организатор, преподаватель ОБЗР	1	1,7
Ведомственные награды: Почетный работник общего образования РФ Отличник народного просвещения Российской Федерации		 1 3	 1,7 5
Отличник народного образования Республики Башкортостан		6	10
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»		2	3,3

Стаж работы:

До 3-х лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
5	0	3	2	4	40

Возраст:

До 30 лет	30-51 лет	51-55 лет	Свыше 55 лет
6	13	17	18

2.7.1. Администрация Лицея уделяет большое внимание росту квалификации педагогов – аттестации педагогических кадров как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.

Повышение квалификации ведется в различных направлениях. Реализуется перспективный план повышения квалификации.

Одним из требований образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников. Согласно «Закону об Образованиив Российской Федерации» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей

непрерывного профессионального роста. Курсоваяподготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощьв профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

В Лицее ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководящих работников. Педагогические работники систематически повышают свой уровень профессионализма через КПК, организованные МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, самостоятельное обучение на дистанционных курсах, участие в образовательных интернет-вебинарах, конференциях,педсоветах и т.д.

Прохождение курсов повышения квалификации

Прохождение курсов повышения квалификаций 2023-2026гг.					
п/н №	**Ф.И.О учителя**	**Тема курсов(по удостоверению)**	**сроки**	**наименование организаций проводимые курсы**	**кол-во часов**
ЛМО учителей русского языка и литературы					
1	Себелева Наталья Николаевна	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	26.02.2026-06.03.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	72ч.
		"Оказание первой помощи в образовательной организации"		Образовательный центр "ИТ-перемена"	
		"Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации"		Образовательный центр "ИТ-перемена"	
		"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации"		Образовательный центр "ИТ-перемена"	
2	Плотникова Вера Евстафиевна	"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	26.02.2026-06.03.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	72ч.
3	Исхакова Рима Фаритовна	"Преподавание русского языка,литературы, родных языков и родных литератур в условиях ФООП"	18.09.2023 - 30.11.2023г.	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" г. Москва	24 часа
		"Практика формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы"	25.03.2024 - 03.04.2024	ГАУ ДПО Институтразвития образования РБ	72 часа
4	Нигматдинова Резида Фазылгаяновна	"Совершенствование методики преподавания русского языкана основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ"	22.01.2025-28.01.2025	**ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж**	36 часов
		"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	26.02.26-03.03.26	**МБУ ДПО УМЦ г. Салавата**	72ч.
5	Пальчик Альфия Ахметовна		10.04.2023-21.05.2023	Учебный центр "Профи" ЛОД	16 часов
	Шафеева Элина Марсэлевна	Основы преподавания с применением МСОИ "МАХ" в соответствии с обновленными ФГОС	26.01.2026	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36ч.
		Первая помощь в образовательной организации	02.09.2024-06.09.2024	«Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва	36ч.

		"Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации"	09.03.2026	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72ч.
		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной организации"	09.03.2026	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72ч.
		Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации "	09.03.2026	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72ч.
		Функциональная грамотность школьников	29.01.2026	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Москва	36ч.
6		«Искусственный интеллект для учителей» в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	19.08.2024 – 14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	72ч.
7	Тихонова Динара Ренатовна	д/о			
ЛМО учителей математики, физики, информатики					
8	Имамова Зиля Раисовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	10.02.2026 - 10.03.2026	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	72
		Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	29.04.2025 - 27.05.2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	28
		«Искусственный интеллект для учителей» в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	19.08.2024 – 14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	72
		Безопасность детей в сети Интернет	15.05.2023 – 24.05.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	72
		Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО	15.05.2023 – 24.05.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	72
		Методический аспект решения задач математической статистики и теории вероятности	29.03.2023 - 31.03.2023	МБУ ДПО УМЦ г. Салават	16
9	Романов Юрий Петрович	Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО	15.05.2023 – 24.05.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	72
10	Малагина Екатерина Сергеевна	Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	13.01.2023 - 27.01.2023	ЦНППМ ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	108
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	10.02.2026 - 10.03.2026	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	72
		Обучение детей сограниченными возможностями здоровья (ВОЗ) в образовательной организации	03.03.2026	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72

11	Мазлова Маргарита Андреевна	-			
12	Мухаметзянова Людмила Анатольевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	10.02.2026 - 10.03.2026	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	72
		"Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации"	25.02.2026	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72
		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной организации"	25.02.2026	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72
		Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации "	25.02.2026	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72
		Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике	10.04.2023 - 10.06.2023	ООО «Фоксфорд»	72
		«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	19.08.2024 – 14.10.2024	ФГАОУ ВО МФТИ	72
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	10.02.2026 - 10.03.2026	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	72
13	Прачкин Виктор Геннадьевич	"Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по физике"	21.03.2023 - 23.03.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	24
		"Современные достижения отечественнной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	29.04.2025-11.06.2025	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	28ч
ЛМО учителей естестественно - научного цикла					
14	Яроцкий Виктор Владимирович	Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе loctopus	09.01.2023	ON-skills.ru	16 ч.
		Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа	08.11.2023	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36ч.
		Первая помощь в образовательной организации	02.09.2024-06.09.2024	«Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва	36ч.
15	Яроцкая Ирина Александровна	Современные технологии обучения естественным наукам в средней школе, ПК№210242	20.08.2024-01.10.2024	АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Партнер», г. Москва	72ч.
		Первая помощь в образовательных организациях.	02.09.2024-06.09.2024	«Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва	36ч

		Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях.	24.06.2024-28.06.2024	«Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва	36
		Адаптации образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	31.08.2023-28.09.2023	ООО «Учи.ру», г. Москва	72ч.
	Яроцкая Ирина Александровна	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с девиантными формами поведения в условиях реализации инклюзии.	09.02.2026-13.02.2026	"«Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва"	36 ч.
	Яроцкая Ирина Александровна	Выявление и сопровождение детской одаренности.	02.03.2026-06.03.2026	"«Педагоги России: инновации в образовании», г. Москва"	36 ч.
16	Кононенко Рима Шарифовна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	19.11.2023	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36
		Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов	2024г.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
		Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по истории, 36 часов	15.01.2025-21.01.2025	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж»	36
		Организация образовательной деятельности в соответсвии с требованиями ФГОС общего образования"	26.01.2026-03.02.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	
		Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС	26.02.2026-06.03.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	
17	Азнабаева Рима Маратовна				
18	Зайнуллина Рамиля Марвановна	Теория и методика преподавания дисциплины «География в образовательном учреждении»	13.11.2025-02.01.2026	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан	300
		Реализация предметной области «ОДНКНР» с учетом требований ФГОС ООО	26.06.2023-17.07.2023	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург	108
		Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов	2024г.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		«Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	2024	ГАУДПО ИРО РБ г. Уфа	
		Оказание первой помощи в образовательной организации	26.02.26	Образовательный центр ,"ИТ-перемена" г. Курган	
		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной организации	26.02.26	Образовательный центр ,"ИТ-перемена" г. Курган	
		Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации "	26.02.26	Образовательный центр ,"ИТ-перемена" г. Курган	

ЛМО учителей эстетического цикла					
19	Бикметова Вера Николаевна	Обучение учебному предмету"Труд (Технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	2024	Федеральное государственне автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения", г.Москва.	72ч.
		"Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации"	25.02.2026		72ч
		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной организации"	25.02.2026	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72ч
		Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации "	25.02.2026	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72ч
20	Зайнагабдинова Эльвира Рустямовна	Обучение учебному предмету"Труд (Технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	2024	Федеральное государственне автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения", г.Москва.	72ч.
		"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	26.02.2026-06.03.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	72ч.
		Организация образовательной деятельности в соответсвии с требованиями ФГОС общего образования"	26.01.2026-03.02.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	72ч.
21	Лавров Андрей Викторович				
ЛМО учителей иностранного языка					
22	Опойкова Анна Васильевна	Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по иностранному языку	01.02.23-04.02.2023	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	32ч
		“Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС”	16.01.23-24.12.23	МБУДПО “Учебно-методический центр”городскогоокруга город Салават РБ	72ч
		Навыки оказания первой помощи	23.12.2023-26.12.2023	Центр инновационного образования и воспитания.г.Саратов	36ч
23	Ланская Наталия Евгеньевна	Программа повышения квалификации “Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	09.08.2023-23.08.20223	ООО “Инфоурок”г. Смоленск	36 ч
		“Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС”	04.09.23-20.09.23	ООО “Инфоурок”г. Смоленск	36ч
		“Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО”	04.03.24-15.03.24	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	72ч

23	Фёдорова Татьяна Владимировна	"Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновлённых ФГОС СОО, ФГОС ООО ФООП» по английскому языку,2024	19.04.2024	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	
		"Формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к их оценке,2024.	2024	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС		УМЦ, г. Салават	
24	Азнаева Регина Расулевна	«Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому языку»	06.10.25 — 28.10.25.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР г. Уфа)	72
		«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации»	09.10.25 — 31.10.25	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР г. Уфа)	72
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	16.01.2023-24.01.2023	УМЦ, г. Салават	72
		Государственная итоговая аттестация по иностранному языку:содержание, оценивание, подготовка обучающихся.	02.12.2024-14.02.2024	ГАУДПО ИРО РБ г. Уфа	72
25	Сапунова Ольга Николаевна	"Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.	16.01 - 05.02. 2026-	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ГБПОУ. Уфимский многопрофильный профессиональный колледж)	72
26	Вахитова Айгуль Ильдусовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках Английского языка а условиях ;реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. - " Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации". Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной организации". Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации ".	16.01-05.02.26. 26.02.26	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ГБПОУ. Уфимский многопрофильный профессиональный колледж). ". Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган. "Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	
26	Йеккель Анастасия Владимировна	- "Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации"			
	ЛМО учителей башкирского языка и литературы				

27	Абубакирова Альфия Расуловна	Оказание первой помощи в образовательной организации	дата выдачи 23.06.2025 г.	Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган. "Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г.Курган	72 ч.
		Управление реализацей курса внеурочной деятельности" Разговоры о важном"	20.10.2025 - 24.11.2025	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение"Институт изучения детства, семьи и воспитания" (ФГБНУ "ИИДСВ") г. Москва	24 ч.
		«Государственная итоговая аттестация по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература» как результат освоения образовательных программ основного и общего образования»	с 16.01 по 05.02.2026 г.	РФ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	72 ч.
		Организация образовательной деятельности в соответсвии с требованиями ФГОС общего образования"	26.01.2026-03.02.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	72 ч.
		"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	26.02.2026-06.03.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	72 ч.
28	Алимбаева Гульсина Зуфаровна				
		"Оказание первой помощи в образовательной организации"		"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г. Курган	72 ч.
		Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации"		"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г. Курган	72 ч.
		"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной организации"		"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г. Курган	72 ч.
29	Татлыбаева Айгуль Галиулловна	«Государственная итоговая аттестация по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература» как результат освоения образовательных программ основного и общего образования»	с 16.01 по 05.02.2026 г.	РФ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	72 ч.
30	Хуснетдинова Гузял Мухаметовна	«Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»			
		«Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО»			
		«Государственная итоговая аттестация по предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература» как результат освоения образовательных программ основного и общего образования»	с 16.01 по 05.02.2026 г.	РФ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	72 ч.
		"Оказание первой помощи в образовательной организации"	28.02.2026 г.	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г. Курган	72 ч.

		"Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации"	28.02.2026 г.	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г. Курган	72 ч.
		"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной организации"	28.02.2026 г	"Образовательный центр "ИТ-перемена" РФ, г. Курган	72 ч.
ЛМО учителей физкультуры и ОБЗР					
31	Иванова Олеся Викторовна	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	2024 04.11.2023	ФГИС «Моя школа»	15ч. 36ч.
		«Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации»,	13.01.2025-25.01.2025г.,	ИРО РБ	72ч.
		"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	26.02.2026-06.03.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	72ч.
32	Чичинскене Татьяна Михайловна	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	2024 04.11.2023г.,	ФГИС «Моя школа»	15ч. 36ч.
		"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС"	26.02.2026-06.03.2026	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата РБ	72ч.
33	Кулагин Сергей Петрович				
ЛМО специалистов психолого - педагогического сопровождения					
34	Зайцева Наталья Александровна	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации "	27.02.2026	Образовательный центр " ИТ-перемена " г. Курган	72 с
		"Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации"	27.02.2026	Образовательный центр " ИТ-перемена " г. Курган	72 с
		"Оказание первой помощи в образовательной организации "	27.02.2026	Образовательный центр " ИТ-перемена " г. Курган	72 с
35	Стрижкова Юлия Григорьевна	Основные			
36	Анкудинова Валентина Владимировна				
37	Опойкова Людмила Николаевна				
38	Муравьёва Марина Юрьевна	Курс для педагогов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	10.11.2023	Государственный Университет Просвещения	36 ч
		Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2024	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15 ч

		Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации	13.01.2025-25.01.2025	Институт развития образования РБ	72 ч
		"Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации","Профилактика игровой и гаджетовой зависимости"	2024г., 2023г.	ГАУДПО ИРО РБ г. Уфа; Российское общество знаний,	72 ч., 16ч.
ЛМО учителей начальных классов					
39	Казакова Ю.Ю	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	18.09.2023-03.10.2023 108 ч	Центр непрерывного повышения качества профессионального мастерства педагогических работников, г.Уфа ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	108 ч
		Особенности подготовки к ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся согласна ФГОС НОО	27.01.2025-01.02.2025 36 ч	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	36ч
40	Галиева Р.Р.	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	18.09.2023-03.10.2023	Центр непрерывного повышения качества профессионального мастерства педагогических работников, г.Уфа ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	108 ч
		Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной компании	01.04.2024-11.04.2024 72 ч	ООО «Высшая школа делового администратирования»	72 ч
		Оказание первой помощи в образовательной организации	26.02.2026	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена "г.Курган	72ч
		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации	26.02.2026	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена "г.Курган	72ч
		Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации	26.02.2026	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена "г.Курган	72ч
41	Еременко М.В.	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	20.10.2023-04.11.2023 108 ч	Центр непрерывного повышения качества профессионального мастерства педагогических работников, г.Уфа ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	108ч
		Современные подходы вожатого при организации отдыха детей условиях детского оздоровительного лагеря	2024 36 ч	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»	36ч
		Формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке	20.03.2024-04.04.2024 108 ч	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	108ч

				работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	
		Особенности подготовки к ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся согласна ФГОС НОО	21.01.2026-30.01.2026	Центр непрерывного повышения качества профессионального мастерства педагогических работников, г.Уфа ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	36ч
42		Курс для педагогов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	10.11.2023	Государственный Университет Просвещения	10.11.2023 36 ч
		Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2024	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	2024 15 ч
		Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП по английскому языку	19.01.2024-03.02.2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	108 ч
43	Федорова Т.В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке	20.03.2024-04.04.2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	108 ч
		Управление проектной деятельностью обучающихся в образовательной организации	19.04.2024-29.04.2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	72 ч
		Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в ОО	10.03.2025-20.03.2025	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	72 ч
		Безопасность в интернете	30.12.2025-13.01.2026	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	72 ч
44	Русакова С.Б.	Оказание первой помощи в образовательной организации	26.02.2026	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена "г.Курган	72ч
		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации	26.02.2026	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена "г.Курган	72ч

		Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации	26.02.2026	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена "г.Курган	72ч
45		Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	20.10.2023-04.11.2023 108 ч	Центр непрерывного повышения качества профессионального мастерства педагогических работников, г.Уфа ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	108ч
		Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики	31.03.2023-11.04.2023	ООО «Московский учебный центр»	72ч
46	Байбакова Д.М.	Реализация системы наставничества педагогических работников	20.01.2023-26.01.2023	Центр непрерывного повышения качества профессионального мастерства педагогических работников, г.УфаГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	48 ч
47	Азнаева Р.Р.	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся	02.12.2024-14.12.2024	Институт развития образования РБ	72 ч
		Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому языку	06.10.2025-28.10.2025	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	72 ч
		Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в ОО	09.10.2025-31.10.2025	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	72 ч
48	Тухватуллина Н.М.	Инклюзивное образование	29.09.2024	Всероссийское издание "Образовательное пространство"	15ч
		Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС	30.09.2024	Всероссийское издание "Образовательное пространство"	15ч
		Основы формирования функциональной грамотности	30.09.2024	Всероссийское издание "Образовательное пространство"	15ч
		Особенности подготовки к ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся согласно ФГОС НОО	27.01.2025-01.02.2025 36 ч	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	36ч
		Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации	10.03.2025-20.03.2025 72 ч	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	72ч

				ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	
		Формирование функциональной грамотности младших школьников и подходы к ее оценке	17.02.2025-22.02.2025 36 ч	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	36ч
		ОРКСЭ в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	24.03.2025-09.04.2025	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	72ч
49	Подковырина О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	01.12.2024 - 28.12.2024	ИОЦ "Мой университет"	72ч
		ФГОС: внеурочная деятельность	01.12.2024 - 28.12.2024	ИОЦ "Мой университет"	72ч
		Функциональная грамотность учащихся	01.12.2024 - 28.12.2024	ИОЦ "Мой университет"	72ч
50	Хисамутдинова Н.А.	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	26.01.2026-03.02.2026 г	МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	72 ч.
51	Курова И.А.	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	26.01.2026-03.02.2026 г	МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	72 ч.
52	Рафикова Р.Н.	Историческая составляющая преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе	31.01.2026	ИОЦ "Мой университет"	36 ч

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан No1030 от 11.05.2022 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом от 15.01.2021 г. No16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее - ЦНППМПР) проводил диагностику профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций , для реализации системы наставничества педагогических работников и обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации. Диагностическое тестирование направлено на определение уровня владения следующими компетенциями: предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными учителей начальных классов, учителей-предметников. В данной диагностике у нас приняли участие 12 педагогов.

Педагоги обобщают накопленный опыт. Принимают участие в ежегодном городском образовательном педагогическом форуме, различных семинарах, конференциях, фестивалях городского, республиканского, российского уровней, вебинарах, конкурсах.

Семинары, вебинары

Начальные классы

№	Тема	Ответственный Кто проводит	Количество педагогов
1	Повышаем интерес к математике на внеурочных занятиях в начальной школе	Платформа Учи.ру	1
2	Доверительные отношения с учащимися и родителями: ключ к успешному взаимодействию	Платформа Учи.ру	1
3	Профилактика школьных трудностей	Просвещение	1
4	Онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности у школьников: инструменты, форматы, содержание»	Федотова Катерина Николаевна, ведущий методист-эксперт ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1
5	Всероссийском обучающий семинар «Значимый взрослый, или Как найти общий язык с подростком	Образовательный портал Учи.ру	1
6	Всероссийском обучающий семинар «Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число»	Образовательный портал Учи.ру	1
7	«Эффективные проекты повышения качества образования»	Я-класс	1
8	Математика в начальной школе: решение зада	Образовательный портал Учи.ру	1
9	Творческие работы на уроках литературного чтения	Издательство «Просвещение»	1
10	Занятия математикой в конце учебного года: как заинтересовать учеников начальной школы	Образовательный портал Учи.ру	1
13	«Реализация модели наставничества «учитель-учитель» через методику организации поддержки молодого учителя».	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	1
14	Творческие работы на уроках литературного чтения	Издательство "Просвещение"	1

Учителя, работающие в 5-11 классах

Наименование	Платформа	Кол-во педагогов
Учителя ЛМО естественно-научного цикла		
Вебинар «Новый подход к организации проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды».	On-skills.ru	4
Вебинар «Как организовать онлайн уроки и эффективное цифровое сотрудничество».	On-skills.ru	2

Семинар «ПРП ООО по «Обществознанию и «Введение в новейшую историю России»	ФГБНУ «Институт стратегии образования»	2
Вебинар «Методический день учителя биологии. Тематическое планирование курса биологии на основе новой примерной рабочей программы ООО и действующих УМК.»	Просвещение	1
Вебинар «Задачи по генетике в ЕГЭ по биологии 2023 года»	Легион	1
Вебинар «Готовимся к ВПР по химии в 2023 году 8 класс.»	Легион	1
Вебинар «Взаимосвязь органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2023 года»	Легион	1
Вебинар «Обзор основных изменений ФГОС, вступивших в силу 1 сентября 2023»	Просвещение	1
Республиканский семинар для учителей, педагогов дополнительного образования и заведующих учебно-опытными участками.	Уфа.	1
«Республиканский семинар для учителей, педагогов дополнительного образования и заведующих учебно-опытными участками»,	Уфа.	1
«Школа педагогического мастерства. Генетика. Занятие 5. Филогенетические деревья. Как генетика открывает исторические тайны.» «Методический день учителя биологии. Тематическое планирование курса биологии на основе новой примерной рабочей программы ООО и действующих УМК.» «Готовимся к Pisa-2023. Глобальные компетенции и математическая грамотность» «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся»; «Ребенка обижают в школе (про правонарушения, буллинг и ответственность обидчиков)»; «ЕГЭ – 2023 по биологии. Анатомия и физиология человека в биологических задачах»; «Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии»; «Модель аттестации педагогов на основе ЕФЩМ. Оценочный каркас.»; «Построение самооценки детей и взрослых: проблемы и пути решения»; «Как проводить онлайн – уроки и организовать эффективное цифровое сотрудничество».	Москва, АО «Издательство «Просвещение» Москва, АО «Издательство «Просвещение» Москва, АО «Издательство «Просвещение» ЯКласс, Москва, АО «Издательство «Просвещение» Москва, АО Издательство «Просвещение» Москва, АО Издательство «Просвещение» ЯКласс ЯКласс Москва, онлайн школа On-skills.ru	1

ЛМО учителей русского языка и литературы		
Онлайн- круглый стол «Современные методики преподавания родных языков»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	1

Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности». Секция «Читательская грамотность»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1
Вебинар «Читательская грамотность: как устроен умный текст»	Академия Минпросвещения России	1
Всероссийский вебинар «Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом»	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2
Консультационный семинар по вопросам использования онлайн-сервиса Конструктор рабочих программ	АОУ ВО ДПО ВИРО	4
Всероссийский вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям»	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	1
ЛМО учителей башкирского языка и литературы		
Новый подход к организации проектной деятельности учащихся в условиях цифровой обр. среды.		2
Участие в вебинаре. Организатор- Санъяров Ф.Б.- Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО		2
ЛМО учителей математики, физики, информатики		
Задания с развернутым ответом в ОГЭ по математике 2022 года: алгебра	www.legionr.ru	1
ОГЭ по математике-2023: обзор заданий нового учебного года	www.legionr.ru	1
Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект “RAZVITUM”	1
Вебинар «Новый подход к организации проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды»	Учебный центр ДПО «Профи», Москва	
Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	1
Онлайн круглый стол «Инновационный подход в обучении математике в школе как средство повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО РБ	2
Вебинар «Функциональная грамотность как компонент профориентации при обучении математике»	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
Вебинар «Секреты подготовки к ЕГЭ по математике: возможности платформы Учи.ру»	Интерактивная образовательная платформа Учи.ру	1
ЛМО учителей иностранных языков		
Семинар «Инновационные технологии как способ совершенствования функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	ГАУ ДПО ИРО РБ	4

Вебинар «Новый подход к организации проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды»	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи»	4
Вебинар «Композиция урока: как правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
Семинар-тренинг "Обучение аудированию на уроках английского языка. Как повысить вовлеченность учеников и сделать урок максимально эффективным"	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
Вебинар «Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество»	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи»	1
Учителя ЛМО физической культуры и ОБЖ		
«Новый подход к организации проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды» (*вебинар)*	On-skills.ru Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи»	1
Тренерский семинар по баскетболу «Школьный баскетбол и его особенности»	Региональная общественная федерация баскетбола Республики Башкортостан	1

В работе Работа методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагаются следующие приоритетные направления:

освоение инновационных педагогических технологий.

Внедрение в образовательный процесс интерактивного оборудования для создания и проведения уроков, которое необходимо для формирования ИКТ-компетентности учащихсякак наиболее естественного способа формирования УУД.

Повышение эффективности самостоятельной работы учащихся на базе новых информационных технологий, способствующих формированию самостоятельной учебной активности и критического мышления учащихся.

Интеграция ресурсов основного и дополнительного образования.

Постоянная систематизация и публикация учебной и научно-методической работы педагогов.

Обеспечение теоретической, практической и методической поддержки учителей; стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов (Организация учебы, тренингов в рамках повышения квалификации).

Разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориентации, идеи.

Активное использование в работе способов личностного и метапредметного содержания образования через экскурсии, внеурочную деятельность, проектные работы, посещение культурно-досуговых центров города.

Для реализации данных задач были созданы следующие условия:

Составлены образовательные программы, учебный план, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, дающий возможность успешного продолжения образования выпускниками школы: выделены часы для внеурочных занятий.

Для эффективной работы была создана и утверждена структура методической службы Лицея, все МО предметников имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольной образовательной программы и плана работы.

Организован мониторинг в основе ВСОКО - одно из условий эффективности работы школы по обеспечению качества знаний.

С целью формирования и развития профессиональной компетенций педагогов на основе модификации методической работы школы, создания условий для профессионального творческого роста учителя, осваивающего современные технологии, методы и формы организации образовательной деятельности, в Лицее успешно функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации, деятельность методических объединений, педагогические советы. При этом активно используется городская система повышения квалификации.

Вывод: Лицей укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышениеквалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников лицея:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизациисистемы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

4. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используютполученные умения и навыки в своей образовательной практике.

5. Повышение квалификации по внедрению и использованию ФОП.

6. Разработка рабочих программ, КТП, используя конструктор.

Раздел 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Сравнительный анализ за последние 3 года

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование	100	67,8	100	62,15	100	60,23
Основное общее образование	99,73	42,35	100	39,91	100	46,93
Среднее общее образование	100	41,3	100	59,18	100	44,3
Всего по лицею	99,82	51,49	100	48,84	100	49,86

Качество обучения за 2024-2025 учебный год

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в Лицей № 8 г. Салават

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Подковырина О. Ю.)	26	7	14	0	5	1	0	0	0	80,77	100
2Б (Рафикова Р. Н.)	24	3	14	0	7	1	0	0	0	70,83	100
2Л (Русакова С. Б.)	17	3	10	1	4	0	0	0	0	76,47	100
Итого по параллели 2	67	13	38	1	16	2	0	0	0	76,12	100
3А (Еременко М. В.)	25	1	12	1	12	2	0	0	0	52	100
3Б (Казакова Ю. Ю.)	25	0	12	0	13	1	0	0	0	48	100
3Л (Тухватуллина Н. М.)	26	2	10	2	14	3	0	0	0	46,15	100
Итого по параллели 3	76	3	34	3	39	6	0	0	0	48,68	100
4А (Байбакова Д.М.)	26	2	15	0	9	2	0	0	0	65,38	100
4Б (Нигматуллина Э.А.)	24	1	12	0	11	0	0	0	0	54,17	100
4Л (Галиева Р. Р.)	28	5	10	0	13	2	0	0	0	53,57	100
Итого по параллели 4	78	8	37	0	33	2	0	0	0	53,57	100
Итого по уровню	221	21	82	4	68	10	0	0	0	60,23	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

по классам основного общего уровня образования
за годовые оценки 2024/2025 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Ланская Н. Е.)	25	2	15	0	8	0	0	0	0	68	100
5Б (Шафеева Э. М.)	26	5	17	3	4	0	0	0	0	84,62	100
5Л (Хуснетдинова Г. М.)	23	2	7	1	14	4	0	0	0	39,13	100
Итого по параллели 5	74	9	39	4	26	4	0	0	0	64,86	100
6А (Вахитова А. И.)	26	2	9	0	15	3	0	0	0	42,31	100
6Б (Зайнуллина Р. М.)	23	2	11	0	10	0	0	0	0	56,52	100
6Л (Малагина Е. С.)	26	6	10	0	10	1	0	0	0	61,54	100
Итого по параллели 6	75	10	30	0	35	4	0	0	0	53,33	100
7А (Яроцкая И. А.)	27	4	8	0	15	1	0	0	0	44,44	100
7Б (Кононенко Р. Ш.)	27	2	9	0	16	1	0	0	0	40,74	100
7В (Мухаметзянова Л. А.)	23	1	10	0	12	2	0	0	0	47,83	100
7Л (Татлыбаева А. Г.)	22	0	9	0	13	1	0	0	0	40,91	100
Итого по параллели 7	99	7	36	0	56	5	0	0	0	43,43	100
8А (ЗАЙЦЕВА Н. А.)	26	5	8	3	13	2	0	0	0	50	100
8Б (Иванова О. В.)	25	3	9	0	13	0	0	0	0	48	100
8В (ЗАЙЦЕВА Н. А.)	25	0	9	0	16	4	0	0	0	36	100
8Л (Исхакова Р. Ф.)	25	1	12	1	12	2	0	0	0	52	100
Итого по параллели 8	101	9	38	4	54	8	0	0	0	46,53	100
9А (Азнабаева Р. М.)	26	1	5	0	20	1	0	0	0	23,08	100
9Б (Себелева Н. Н.)	28	1	9	0	18	1	0	0	0	35,71	100
9В (Сапунова О. Н.)	25	0	7	0	18	3	0	0	0	28	100
9Л (Чичинскене Т. М.)	28	1	12	0	15	3	0	0	0	46,43	100
Итого по параллели 9	107	3	33	0	71	8	0	0	0	33,64	100
Итого по уровню	456	38	176	8	242	29	0	0	0	46,93	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

по классам среднего общего уровня образования
за годовые оценки 2024/2025 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Зайнагабдинова Э. Р.)	26	3	8	0	15	3	0	0	0	42,31	100
10М (Нигматдинова Р. Ф.)	25	0	9	0	16	4	0	0	0	36	100

Итого по параллели 10	51	3	17	0	31	7	0	0	0	39,22	100
11М (СТРИЖКОВА Ю. Г.)	28	4	11	0	13	4	0	0	0	53,57	100
Итого по параллели 11	28	4	11	0	13	4	0	0	0	53,57	100
Итого по уровню	79	7	28	0	44	11	0	0	0	44,3	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	706	66	286	12	354	50	0	0	0	49,86	100

В 2024-2025 учебном году количество учащихся- 706, из них 66 отличник, 286 «хорошистов», 50 – с одной «3». Успеваемость –100. Качество знаний составило 49,86 %, что выше(+1,02), чем в предыдущие учебные года.

В 2023-2024 учебном году количество учащихся - 873, из них 61 «отличников, 298 «хорошистов» и 374 с «3». Успеваемость 100 %, качество знаний – 48,84 %

В 2022-2023 учебном году количество учащихся - 879, из них 47 «отличников, 217 «хорошистов» и 260 с «3». Успеваемость 99,82 %, качество знаний – 51,49 %.

3.2. Результаты внешнего мониторинга

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, Помимо расписания проведения ВПР в МБОУ «Лицей №8»г.Салавата был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
-был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 г. № 246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году» в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, приказа Управления образования от 12.03.25 № 176 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году»

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию

результатов.
Анализ результатов ВПР осуществляется с целью:
1. Проведения объективной оценки образовательной деятельности лицея;
2. Выявления уровня объективности выставления отметок;
3. Выявления сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррекции процесса обучения;
4. Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить проблемные зоны. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

В апреле-мае 2025 года учащиеся 4 –х классов приняли участие в ВПР. Среди обучающихся 4-х классов выполняли ВПР по предмету " Математика " 69 человек, по предмету " Русский язык " – 69 человек, по предмету " Окружающий мир " – 47 человека, английский язык -25 человек
Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.
Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Анализ ВПР по русскому языку 4 классы 2024-2025 учебный год

Русский язык 4-е классы 15.04.2025
Всего обучающихся в 4 классах: 78
Выполняли работу: 72
Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	по списку	выполняло	5	4	3	2	% кач.-ва	% успев.-ти
4а	24	24	1	14	7	2	63	92
4б	22	19	0	10	6	3	52,63	84,21
4л	26	26	6	11	9	0	65	100
итого	**72**	**69**	**7/ 10,14**	**35/ 50,72**	**22/ 31,88**	**5/ 7,24**	**42/ 60.86**	**64/ 92,75**

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 92,75%- по, Качество знаний 60,86%

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся МБОУ «Лицей №8» г.Салавата за последние три года по русскому языку
2022-2023г, 2023-2024г, 2024-2025г

Предмет	*Параллель*	*1.Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)*				*2.Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)*				*3.Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)*			
		2022 г	2023г	2024г	2025 г.	2022 г	2023г	2024г	2025 г.	2022 г	2023г	2024г	2025 г.
Русский язык	4 классы	0	8	23	17	102	47	56	49	0	18	5	3
	Всего	0(0%)	8 (10,95%)	23 (27,38%)	17/24,64 %	102 (100%)	47 (67,38 %)	56 (66,67 %)	49/71,01	0(0%)	18 (24,65%)	5 (5,95%)	3/4,35%

Анализ ВПР по математике 4 классы 2024-2025 учебный год

Математика 4-е классы 17.04 2025.
Всего обучающихся в 4 классах: 72
Выполняли работу: 69 учащихся, 3 учащихся отсутствовали по уважительной причине.
Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	по списку	выполняло	5	4	3	2	% кач.-ва	% успев.-ти
4а	24	24	5	11	7	1	67	96
4б	22	19	0	10	6	3	52	84
4л	26	26	4	14	8	0	69	100

итого	72	69	9/ 13,04	35/ 50,72	21/ 30,43	4/ 5,79	63,76	94,2

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся МБОУ «Лицей №8» г.Салавата за последние три года по математике
2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г,2024-2025 г.

предмет	параллель	Количество (отметка ВПР ниже чем текущая успеваемость)				Количество (отметка ВПР совпадает с текущей успеваемостью)				Количество (отметка ВПР выше текущей успеваемости)			
Математика		2022 г	2023 г	2024 г	2025г	2022 г	2023 г	2024г	2025г	2022 г	2023г	2024г	2025г
	4 классы	8	9	24	18	61	35	50	42	32	29	13	9
		8 (7,92)	9 (47,9 5	24 (27,5 9	18 (26,09)	61 (60,4)	35 (47,9 5	50 (57,47)	42 (60,87)	32 (31,18)	29 (39,73)	13 (14,94)	9 (13,04)

Анализ ВПР по окружающему миру 4-е классы 2024-2025 учебный год

24.04 2025.
Всего обучающихся в 4 б и 4 л классах:
Выполняли работу: 87 учащихся , 7 учащихся отсутствовали по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут.

Окружающий мир

класс	по списку	выполняло	5	4	3	2	% кач.-ва	% успев.-ти
4б	22	21	3	13	5	0	76	100
4л	26	26	7	12	7	0	73	100
итого	**48**	47	10/ 21,27	25/ 53,19	12/ 25,53	0	74,46	100

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 74,46%

Анализ ВПР по английскому языку 4-е классы 2024-2025 учебный год

24.04 2025.
Всего обучающихся в 4а классе: 26 учащихся
Выполняли работу: 23учащихся , 3 учащихся отсутствовали по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут.
Анализ выполнения ВПР по английскому языку 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 96 %-, Качество знаний 83 %

Английский язык

класс	по списку	выполняло	5	4	3	2	% кач.-ва	% успев.-ти
4а	26	23	6	13	3	1	83	96
итого	26	23	26	50	11,5	4,3		

Сравнительный анализ качества и успеваемость за 2023-2024, 2024-2025 учебный год

2023-2024 учебный год	«Математика»	«Русский язык»	«Окружающий мир»
Успеваемость	95	93	99
Качество	71	60	72
2024-2025 учебный год	«Математика»	«Русский язык»	«Окружающий мир»

Успеваемость	94,2	92,75	100
Качество	63,76	60,86	74,46
Динамика			
Успеваемость	-0,8	-0,25	+1
Качество	-7,24	+0,86	+2,46

Результативность в 5-8 классах по предмету «Математика» 2025 года

Класс	Кол-во обучающихся		% выполнявших	Отметки по ВПР				Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Динамика
	по списку	выполнявших		"5"	"4"	"3"	"2"	2023 год		2024 год		
5а	25	24	96	8	13	4	0	100	84	100	81	0/-3
5б	25	23	92	3	3	9	8	92	42	84	24	-8/24
5л	23	23	100	0	7	9	7	84	26	61	21	-23/18
6а	25	21	84	0	5	10	6	92	58	92	46	13/12
6б	28	22	79	1	11	8	2	82	41	82	30	0/-11
6в	26	25	96	0	6	10	9	80	20	75	18	-5/-18
6л	28	26	93	0	2	17	8	78	22	54	18	-24/-26
7а	24	20	83	3	7	9	1	83	61	82	41	-1/-45
7б	25	24	96	1	7	17	0	95	60	61	21	-5/16
7в	25	23	92	3	5	13	2	85	20	92	46	-13/-8
7л	26	25	96	1	3	18	3	95	36	82	30	1/5
8а	25	24	96	0	1	20	3	100	35	75	18	8/-22
8б	26	19	73	0	2	15	2	100	42	92	21	8/-21
8в	25	20	80	0	5	13	2	100	40	78	22	25/9
8л	23	21	91	0	9	13	0	100	33	83	61	-5/-23
Итого	410	364	87	18	83	207	56	91	39	95	60	0,75/1

Рекомендации:

1. Учителям планировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса,которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

3.3. Проектная деятельность

В целях оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9 классов, учащихся 10 а, м классов, на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте как форме итоговой аттестации обучающихся на уровне усвоения основной образовательной программы основного общего образования, Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с протоколом педагогического совета об утверждении тем индивидуальных проектов и руководителей, ежегодно проходит подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов.

В 10-х классах прошла защита в декабре 2025 года.

№ п/п	Направления	Кол-во педагогов	Кол-во учащихся	Отметки
1.	Языкознание	1	1	«5»-1
2.	Краеведение, география	2	7	«5»-7
3.	Обществознание	1	1	«5»-1
4.	Информационная безопасность в сети	2	6	«5»-6
5.	Физическая культура	2	6	«5»-3 «4»-3
6.	Английский язык	3	6	«5»-5 «4»-1

7.	Физика, химия, биология	1	1	«5»-1

В декабре 2025 года состоялась защита учащимися 9-х классов (2024-2025 учебного года) проектных работ.

№ п/п	Направления	Кол-во педагогов	Кол-во учащихся	Отметки
1.	География, обществознание, история	3	8	«5»-5, «4»-2, «3»-1
2.	Физическая культура, ОБЖ	3	24	«5»-16, «4»-8
3.	Английский язык	2	10	«5»-8, «4»-2
4.	Биология, химия, физика	3	22	«5»-14, «4»-7, «3»-1
5.	Технология	3	23	«5»-11, «4»-11, «3»-1
6.	Психология, информатика	2	4	«5»-1, «4»-1, «3»-2
7.	Краеведение	2	6	«5»-3, «4»-3

3.4. Функциональная грамотность

На основании приказа Управления образования г. Салавата «О проведении тестирования по функциональной грамотности», приказа Лицея от 14.01.24 № 11 с января по март 2024 были проведены мониторинги функциональной грамотности в 5-11 классах по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции. Учителя отправляли отчет, проводили анализ результативности на уроках.

В 2024-2025 году 1 из педсоветов был посвящен проблемам формирования функциональной грамотности у учащихся.

Хотя и на уроках работаем над формированием функциональной грамотности учащихся, мониторинг выявил невнимательность учащихся при чтении заданий, выполнении заданий. Продолжена работа и в этом учебном году по формированию функциональной грамотности учащихся.

В декабре 2025 года учащиеся 9 -х классов участвовали в мониторинге математической грамотности. К сожалению, результаты низкие: недостаточный уровень – 10 %, низкий – 49 %, средний- 27 %, повышенный – 11 %, высокий – 3 %.

На заседании ЛМО, производственном совещании были обсуждены результаты и пути повышения качества обученности по математике.

3.5 Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 уч. году

Государственная итоговая аттестация выпускников - важнейший итог и показательнашей профессиональной компетентности, показатель успехов и пробелов в преподаванииотдельных предметов, достижений и недостатков всей учебно-воспитательной работы школы.

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

В 2024-2025 учебном году подготовка к государственной аттестации проходила синхронно с планом лицея и Управления образования г. Салавата. В начале учебного годабыли разработаны на основе дорожной карты Управления образования г. Салавата «Планмероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение мероприятий по обеспечениюповышения качества обучения», план мероприятий («дорожная карта») «Организация ипроведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основногообщего и среднего общего образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан в 2025 году».

Результативность ОГЭ-2025

С начала учебного года работа учителей и учащихся в 9 классах была ориентирована на подготовку к итоговой аттестации и успешное завершение учебного года.

Среди учащихся и родителей проводилась разъяснительная работа по вопросам,касающимся итоговой аттестации. На педагогических совещаниях, заседаниях ЛМОрассмотрены вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Педагоги, выпускники и их родители (законные представители) своевременно знакомились с изменениями в нормативно-правовой базе по проведению ГИА согласно «Дорожным картам» по подготовке и проведению ГИА-2025.

В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собрания с родителями учащихся 9 классов по вопросам организации ГИА, также организовано участие родителей выпускников 9 классов в общегородском родительском собрании в режиме видеоконференции. Посещаемость родителями собраний составила в среднем в 9 классах – 80%. Родители 11 класса участвовали в мероприятии «ЕГЭ с родителями».

В течение учебного года участников ГИА-2024 замдиректора по УВР знакомила с нормативно-правовой документацией ГИА, а также рассматривались вопросы подготовки и организации итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку. На классных часах проводился инструктаж по выбору предметов и формы сдачи экзаменов.

Родителям, выпускникам доводилась информация об онлайн-консультациях, организуемых Министерством образования и науки Республики Башкортостан в 2025 году. В лицее проводились консультации учителями-предметниками в течение учебного года.

Для определения уровня подготовки выпускников к ОГЭ в рамках ВСОКО былоорганизовано проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам, а также по предметам, не входящим в список обязательных.

Девятиклассники с учителями-предметниками прошли апробацию итогового собеседования. Результаты анализировались на заседаниях ЛМО, педагогических и производственных совещаниях, информация доводилась до родителей на собраниях и индивидуально при необходимости. Все выпускники сдали итоговое собеседование.

Проведение репетиционных работ в форме ОГЭ позволило выявить и организовать индивидуальную работу с учащимися «группы риска». Анализ результатов позволил учащимся провести рефлексию и скорректировать индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к ОГЭ, но к сожалению, многие учащиеся не смогли преодолеть порог минимального балла на ОГЭ по некоторым предметам.

С учащимися, педагогами-участниками экзаменов проведены инструктажи за 2 недели до экзаменов и в день проведения итогового собеседования по вопросу соблюдения правил поведения на экзамене.

Педагог-психолог проводила работу в выпускных классах по снятию тревожности.

Приглашались родители учащихся, вызывающих тревогу по успеваемости, для беседы в лицей.

05 февраля 2024 г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов (условие допуска к ГИА). Все учащиеся с первого раза прошли успешно собеседование и получили «зачет».

Максимальный балл был 20. Минимальный -10. 18-20 баллов набрали: 20- 0 уч, 19 – 7учащ., 18-6 учащ. В итоге 13 учащихся показали очень хорошие результаты. Это 14,29%.

19-7, 18-6, 17-11, 16-13, что указывает на снижение качества знаний учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом.

Необходимо будет учителям русского языка продолжить работу над развитием у учащихся добросовестно отношения к устному собеседованию, держать классным руководителям тесный контакт с родителями, проводить разъяснительную работу среди родителей с целью усиления родительского контроля и их помощи при подготовке к устному собеседованию. На заседании ЛМО разработать план улучшения качества подготовки, на уроках русского языка и родного языка чаще отрабатывать навыки выполнения заданий устного собеседования.

К ОГЭ были допущены все 107 выпускников

Год	Предмет	**Средняя отметка**		**Качество %**		**Успеваемость %**	
		Город	**Лицей 8**	**Город**	**Лицей 8**	**Город**	**Лицей 8**
2022	Русский язык	3,78	4	61,7	61	95,6	92,9
2023		3,79	4	61,33	51,25	95.8	93,4
2024		3,66	3,37	54,72	45,05	92,13	83,52
2022	Математика	3,62	3	60,2	56,4	95,2	78,8
2023		3,13	3	33,5	21	73,9	55
2024		3,21	2,77	39,73	21,74	75,14	55,43
2022	Обществознание	3,59	3,22	53,6	41	95,9	100
2023		3.17	3	33	21.6	83,1	72,9
2024		3,27	3,31	34,11	41,18	91,88	90,20
2022	Биология			58,8	86	99,2	100
2023		3,27	3	35	18	90,6	72,7
2024		3,50	3	44,90	18,18	96,33	81,82
2022	Химия			80,3	-	-	
2023		3,87	3	66,9	25	87.2	75
2024		4,16	3,80	78,03	80	95,38	100
2022	Английский язык			93,6	100	100	100

2023		3,92	4	70,9	66,6	96	100
2024		4,09	3,33	75	33,33	97,5	83,33
2022	Литература	-	-	70	-	-	-
2023		3,87	-	66,7	-	93,3	-
2024		4,50	-	93,75	-	100	-
2022	География			62,3	80.9	97,9	100
2023		3,35	3	46,1	24,3	80,6	59,9
2024		3,52	3,10	54,26	38,10	86,75	66,67
2022	Физика	3,95		84,5	100	100	100
2023		3,55	3	52,1	0	92.7	100
2024		3,86	3,30	63,25	40	98,29	80
2022	Информатика и ИКТ			68,5	77	100	100
2023		3,38	4	41.6	61,7	84.7	97,3
2024		3,30	3,09	37,10	28,07	82,14	71,93
2022	История			55,6	-	-	
2023		3,09		27,5		77.3	
2024		3,59	2	52,94	0	88,24	0
2022	Родной язык				-	-	
2023		5		92,5		96.2	
2024		3,58	3,20	53,80	25	94,15	95

Русский язык в 2025 сдали 8 выпускников на «5», 33- на «4». 14 учащихся пересдали в резервные сроки.

15 учащихся не смогли преодолеть порог минимального балла и оставлены на осень.

Результативность ЕГЭ- 2025

К ЕГЭ были допущены все 45 учащихся.

Участвовали наши выпускники в апробации технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме, технологии по обществознанию и английскому языку (устная часть).

Учителям отправлялись ссылки на вебинары по методике подготовки к ГИА, на еженедельные онлайн-круглые столы по всем учебным предметам с трансляцией на Ю-туб канале ГАУ ДПО ИРО РБ. Управление образования проводило постоянно обучающие совещания.

Были в лицее проведены пробное сочинение, пробное ЕГЭ по русскому языку, по математике (базовый и профильный уровни, также по предметам по выбору по контрольно-измерительным материалам (демоверсии) сайта ФИПИ, чтобы выявить зону риска, группу риска.

Проведение пробных работ в форме ЕГЭ позволило выявить и организовать индивидуальную работу с учащимися «группы риска». Анализ результатов позволил учащимся провести рефлексию и скорректировать индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к ЕГЭ.

Ребят и родителей своевременно оповещали о предстоящих онлайн-занятиях, размещали ссылки на них. Ребята могли подключиться к онлайн-консультациям для обучающихся с лучшими педагогами города по всем учебным предметам.

Разъяснительная работа проводилась в различных формах. В школе проходили еженедельные консультации по вопросам ЕГЭ. Кроме этого, проводились классные часы с учащимися, родительские собрания на темы организации и проведения ЕГЭ. Педагоги,

выпускники и их родители (законные представители) своевременно в соответствии с выходомновых положений, приказов, писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Башкортостан, Управления образования, ОО знакомились с изменениями в нормативно-правовой базе по проведению ЕГЭ.

С начала учебного года работаучителей и учащихся 11-ых классов была ориентирована на подготовку к итоговой аттестациии успешное завершение учебного года.

Проводились консультации учителями-предметниками лицея на каникулах в течение учебного года, в конце мая, июне. Постоянно обновлялась на сайте лицея информация по ГИА: размещались актуальные документы.

Проводились родительские собрания, на которых до сведения родителей доводились результаты контрольных, пробных экзаменов детей.

Оформлен был стенд информационный о ГИА.

Первым испытанием для одиннадцатиклассников стало сочинение. Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. Сочинение написали все успешно.

Выбор предметов

Предмет	Участники ЕГЭ-2023		Участники ЕГЭ-2024		Участники ЕГЭ-2025	
	Количество участников ЕГЭ	% от общего числа учащихся 11 классов	Кол-во участнико в ЕГЭ	% от общего числа учащихся 11 классов	Кол-во участнико в ЕГЭ	% от общего числа учащихся 11 классов
Математика П.	28	54	26	49,0	45	77,78
Математика база			11	39	6	22,22
Русский язык	51	92	27	100	27	100
Обществознание	16	31,3	14	26,4	11	40,74
Физика	8	15,6	6	11,3	5	18,52
Химия	11	21,5	12	22,6	1	3,70
Биология	13	25	13	24,5	5	18,52
Информатика и ИКТ	10	19,6	14	26,4	10	37,04
История	2	3,9	9	16,9	2	7,41
География	1	1,9	2	3,7	-	-
Английский язык	6	11,7	4	7,5	1	3,70
Литература	2	3,9	1	1,8	1	3,70

Предмет	ЕГЭ- 2023				ЕГЭ-2024			ЕГЭ-2025	
	Лицей 8	Город	РБ	РФ	Лицей 8	Город	РФ	Лицей 8	Город
Русский язык	62	71,4	70,8	71,4	62	68,8	68,3	72,8	69,7
Математика (П)	43	61,3	60,9	55,1	40	56,9	88,7	46,5	53,5
Информатика и ИКТ	49	64,8	65	62,8	48	59,5	83,9	40,9	55
Биология	42	57,8	56,5	51,1	34	52,9	50,2	46,2	48,3
Литература	56,5	55,1	55,1	66	45	47,3	60,8	51	54,8
География	58	59,7	64,8	59,1	-	57,3	55,9	-	56,5
Английский язык	58	68,5	71,1	72,2	55	74,4	73,3	79	67,7
Обществознание	42	57,2	59	56,4	37	59,6	59,9	53,6	58,3
Химия	43	59,5	58,3	53,8	25	49,8	54,3	62	55,4

Физика	41	62,3	57,5	55,1	54	58,9	54,1	53	57,2
История	63	57	50	56,2	56,9	54,9	24	45,5	51,2

Аттестат о среднем общем образовании получили:

Параметры	Количество обучающихся	%
На конец учебного года	45	100%
Допущено	45	100%
Получили аттестат	45	100%
Из них: с отметками «5»	2	7,41%
Медаль «За особые успехи в учении»	8	15%

ЕГЭ-2025 предусматривал сдачу математики только на профильном уровне. Математика (профильный уровень) сдавали 21 выпускников, что составило 49%. Успешно сдали, преодолев минимальный порог, 21 выпускник (80,7 %.). Средний балл составил 43, что ниже,предыдущих 2-х лет.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует: наиболее высокое качество знаний остается в последние годы по русскому языку, наиболее низкий – по информатике, истории. По химии в 2022 году тоже был низкое качество, в 2023 году качество повысилось до 62.

Повысился средний балл в сравнении с 2024 годом в 2025 году по английскому языку на 24 балла, по обществознанию на 16,6, по литературе на 6, по биологии на 12,2. По остальным предметам снизился.

Рекомендации:

Учителям больше проводить консультации, на уроках использовать демоверсии ФИПИ по своему предмету; проводить пробные экзамены; доводить своевременно результаты работ до родителей через классных руководителей.

Востребованность выпускников
2025 год

№	Название вуз(а) или суз(а), город	Факультет	Направление (специальность)	Форма обучения (бюджет/ коммерция)	Кол-во поступивших
1	Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа	Факультет механический	Агроинженерия	Бюджет	1
2	Филиал БГУ, г.Стерлитамак	Экономический факультет	Экономика, управление в сфере образования	Бюджет	1
3	УГНТУ, IT институт, г. Уфа	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтегазовой промышленности)	Бюджет	1
4	Оренбургский государственный университет, г. Оренбург	Факультет филологии	Лингвистики	Коммерция	1
5	УГНТУ ,г.Уфа, специалитет	Системы автоматизации и управления в нефтяной промышленности	Системы автоматизации и управления в нефтяной промышленности	Бюджет	1

6	Свердловский медицинский колледж (ГБПОУ "Сомк"), г. Екатеринбург		Лечебное дело	Коммерция	1
7	Институт Международного права и экономики им А.С. Грибоедова, г.Москва	Экономический факультет	Менеджмент	Коммерция	1
8	Башкирский Государственный Университет, г.Уфа институт истории и гос. управления	Государственное и муниципальное управление.		Коммерция	1
9	БГУ, институт экономики и бизнеса, г. Уфа.		Управление персоналом	Коммерция	1
10	Санкт-Петербургский Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, г.С -Петербург	Кафедра И4	Радиоэлектронные системы управления	Бюджет	1
11	Московский институт инженеров техники (Российский университет транспорта), г. Москва	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Инженер путей сообщений	Бюджет	1
12	Башкирский Государственный Аграрный Университет, г. Уфа	Энергетический факультет	Электрооборудование и электротехнология	Бюджет	1
13	УГАТУ, г. Уфа	ФИРТ Факультет информатики и робототехники	Информационная безопасность	Коммерция	1
14	Казанский университет управления "ТИСБИ", г. Казань	Факультет информационных технологий	Программная инженерия	Бюджет	1
15	Оренбургский государственный медицинский университет, г. Оренбург,	Педиатрия	Педиатрия	Коммерция	1
16	Казанский университет управления "ТИСБИ", г. Казань	Юриспруденция	Юриспруденция	Коммерция	1
17	Уфимский филиал Московского финансового университета при правительстве Российской Федерации, г. Уфа	Менеджмент-управление бизнесом	Менеджмент	Коммерция	1
18	Поволжская государственная академия физической культуры, г. Казань	Педагогическое образование: физическая культура	Педагогическое образование: физическая культура	Коммерция	1
1	Колледж при БГУ, г. Уфа		Экономика и бухгалтерский учёт	Коммерция	1
2	Стерлитамакский техникум физической культуры, г. Стерлитамак	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорта	Бюджет	1

3	Салаватский индустриальный колледж, г. Салават		Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Бюджет	1
4	Уфимский медицинский колледж, г.Уфа,		Лечебное дело	Бюджет	1
5	ГПБОУ Салаватский индустриальный колледж бюджет на базе 11кл.		Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Бюджет	1
6	Финансово экономический колледж, г. Пермь		Реклама	Коммерция	1
7	Колледж при БГУ, г. Уфа		Правоохранительная деятельность	Коммерция	1

8 выпускников продолжили обучение в вузах Уфы, 11 – за пределами Республики Башкортостан. 8 поступили на бюджетное обучение, 11 -на коммерческой основе.

7 выпускников выбрали средне-специальное образование.

1выпускник служит в Вооруженных силах России, 2 работают.

3.6.1. Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 уч.год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- выявление и поощрение одарённых детей в гимназии и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- создание «банка» участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 30 августа 2025 года № 1160 «Об обеспечении организации и проведения Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан в 2025-2026 учебном году»,

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, технология, история, экология,математика, география, астрономия, английский язык.

Сроки проведения олимпиады: с 10. 11. 2025 г. по 19.12.2025 г.

В 21 олимпиаде муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 – 2025 учебного года приняли участие 176 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 54 % от числа учащихся 4-11 классов

Таблица 1.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах муниципального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году					
№	Олимпиада	Муниципальный этап (4,7-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	15	0	0	0
2	Астрономия	11	0	0	0
3	Биология	6	0	0	0
4	География	1	0	0	0
5	Информатика	12	0	0	0
6	Искусство (МХК)	6	0	2	2
7	История	5	0	1	0
8	Литература	5	0	1	0
9	Математика	14	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	3	0	3	3

12	ОБЗР	11	0	1	1
13	Право	0	0	0	0
14	Русский язык	11	0	5	5
15	Технология	22	2	6	8
16	Физика	16	0	0	0
17	Физическая культура	17	2	9	11
18	Химия	11	0	0	0
19	Экология	7	0	1	1
20	Экономика	8	0	1	1
21	Китайский язык	0	0	0	0
ИТОГО		**176**	**4**	**28**	**32**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: - высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология, физическая культура, обществонание, русский язык,МХК,литература - низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык, астрономия, информатика,литература, право, ОБЗР, математика. По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: технология, физическая культура, обществознание.

Таблица 2.
Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОУ (чел.)	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ «Лицей №8» г. Салавата	618	331	30

Таблица 3.
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2025 - 2026 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
176	32	76	17	118	37

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:
- общее количество участников увеличилось на 58 человека;
- количество победителей и призёров уменьшилось на 5 человек в связи с изменившимися требованиями к выполнению олимпиадных работ.

Таблица 4.
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе параллелей

Учебный год Классы	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**	**Итого**
4	0	2	2
5	0	0	0
6	0	0	0
7	1	7	8
8	2	6	8
9	0	8	8
10	0	3	3
11	1	2	3
ИТОГО:	**4**	**28**	**32**

По итогам проведения второго этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие обучающиеся:

Предмет, дата проведения	**ФИ обучающегося**	**Класс**	**Статус**	**ФИО наставника**
Русский язык	Логинов Кирилл Павлова Виктория	4а 4л	Призер Призер	Еременко М.В. Тухватуллина Н.М.
Обществознание	Зарембовский Максим Ямилов Тимур	10а 11а	Призер призер	Азнабаева Р.Ш. Кононенко Р.Ш.
История	Фаизова Разиля	8б	призер	Кононенко Р.Ш.

Технология	Краснова Анна Галиева Самира Исхакова Руфина Акулов Максим Ильбеков Эрик Артамонов Артем Хамраев Рамазан Ишмухаметов Даниель Утяев Роман	8а 10а 8в 7б 8б 8л 8в 9б 10а	призер победитель призер победитель призер призер призер призер призер призер призер	Бикметова В.Н. Зайнагабдинова Э.Р.
ОБиЗР	Кузнецов Никита	9а	призер	Чичинскене Т.М.
Экология	Зюзина Полина Суняйкина Алена	9а 9а	призер призер	Яроцкая И.А.
Русский язык	Исхакова Руфина Савкина Елизавета Заремовский Максим	8в 9л 10а	призер призер призер	Исхакова Р.Ф. Себелева Н.Н.
МХК	Заремовский Максим Ширшова Виктория	10а 9а	Призер Призер	Зайнагабдинова Э.Р. Зайнагабдинова Э.Р.
Физическая культура	Михайлова София Файзуллина Александра Якупова Софья Будилова Валерия Кожевникова Варвара Габитов Ильназ Евдокимов Даниил Каразбаев Искандар Родионов Матвей Юлмухаметова Амелия Шакуров Артем	8а 7а 8л 7а 7б 7а 7 7л 9а 10а	победитель призер призер призер призер призер победитель Призер призер призер призер	Иванова О.В. Иванова О.В. Чичинскене Т.М. Иванова О.В. Иванова О.В. Иванова О.В. Иванова О.В. Чичинскене Т.М. Иванова О.В. Чичинскене Т.М.
Литература	Савкина Елизавета	9л	призер	Исхакова Р.Ф.

Полиолимпиадниками 2025-2026 учебного года стали:

ФИ обучающегося, класс	Диплом победителя	Диплом призера	Всего дипломов
Заремовский Максим, 10а	-	МХК, обществознание	2
Исхакова Руфина,8в	-	Русский язык,труд(технология)	2
	-		

Количество полиолимпиадников по классам:

Класс	**кол-во полиолимпиадников**	**Класс**	**кол-во полиолимпиадников**
10а	1	8в	1

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ от лицеистов не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры или их низкий показатель. Многие обучающиеся

принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали высокий уровень выполнения заданий, что указывает целенаправленную систематическую работу педагогов - предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к олимпиадам (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Сравнительная таблица результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам за 2020-2025 годы

Год	***Победители***	***Призеры***	***Всего***	***Динамика***
2010-2021	7	29	36	+3
2021-2022	4	11	15	-23
2022-2023	4	9	13	-2
2023-2024	5	15	20	+7
2024-2025	3	34	37	+17
2025-2026	4	28	32	-5

Рекомендации:

1. Считать работу с одаренными детьми важнейшим направлением деятельности Лицея.
2. Пополнять и систематизировать банк данных одаренных детей.
3. Включить в план работы ЛМО, план работы Лицея на 2026-2027 учебный год предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным.
4. Усилить контроль за содержанием работы с одаренными детьми.
5. Рассмотреть итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ на заседании методического совета лицея, совещании учителей.

3.6.2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

На основании «Положения о республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2024-2025 учебного года», «Положения о республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2024-2025 учебного года» от 10.01.25. № 12, утвержденных сопредседателем Оргкомитета Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, председателем Правления Общественного комитета по развитию и поддержке образовательных проектов «Виктори», учащиеся в 2024-2025 годах ОО участвовали в данном мероприятии.

На школьном этапе олимпиады приняло участие 151 учащихся.

На муниципальном этапе приняло участие 16 учащихся (1- победитель, 15-призеров)

Участие учащихся в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2025-2026 уч.год

	Школьный этап			Муниципальный этап			Республиканский этап		
	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров
Рус.яз	34	5	2	5		1			
Математика	41	5	5	5		2			
Литература	21	4		4		1			
Биология	11	2		2		1			
История	14								
Информатика	8	2		2		1			
Английский язык	18	2	4	3		3	1		1
Музыка	4	1		1					
Физика	4	1		1					
География	6								
Обществознание									

Башкирский язык									
Физическая культура	18	5	3	5	1		1		1
Всего	179	27	14	28	1	9	2		2

Участие учащихся в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2024-2025 уч.год

	Школьный этап			Муниципальный этап			Республиканский этап		
	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров
Рус.яз	28	4	4	4		1			
Математика	30	3	10	3		1			
Литература	11	4	2	4		2			
Биология	11	1		1					
История	10	1		1					
Информатика	13	1	1	1					
Английский язык	6			0					
Музыка	3	2		2		2			
Физика	1	1		1					
География	4	1		1					
Обществознание	5	2	2	2		2			
Башкирский язык	5			0					
Физическая культура	19	8	8	8	1	3	1		1
Всего	146	28	27	16	1	11	1		1

Сравнительный анализ участия учащихся с 2023-2024 уч.год по 2025-2026 уч.год

	Школьный этап			Муниципальный этап			Республиканский этап		
	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров
Рус.яз	+16	+2	+4	+2		0	0		
Математика	+19	0	+4	0		-1			
Литература	+6	+3	+2	+3		+1			
Биология	+4	-1	-2	-1		0			
История	+2	0		0					
Информатика	+10	0	+1	0		0			
Английский язык	0	-1		-1					
Музыка	+2	+2		+2		+2			
Физика	+1	+1		+1					
География	+4	+1		+1					
Обществознание	+3	0		+2					
Башкирский язык	+4	0							
Физическая культура	+11	+4	-6	+4	+1	+2	+1		+1
Всего	+82	+11	+3	+13	+1	+4	+1		+1

	Школьный этап			Муниципальный этап			Республиканский этап		
	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участ	Кол-во победит.	Кол-во призеров
Рус.яз	28	4	4	4		1			
Математика	30	3	10	3		1			
Литература	11	4	2	4		2			
Биология	11	1		1					
История	10	1		1					
Информатика	13	1	1	1					
Английский язык	6			0					
Музыка	3	2		2		2			

Астрономия	1	1		1					
География	4	1		1					
Обществознание	5	2	2	2		2			
Башкирский язык	5			0					
Физическая культура	19	8	8	8	1	3	1		1
Всего	146	28	27	28	1	11	1	0	1

Победители и призеры школьного этапа олимпиады "Кубок Гагарина" 2025-2026

1	5а	Яппарова Милана	математика	победитель	Мазлова М.А.
2	5л	Столбова Есения	математика	призер	Мазлова М.А.
3	5а	Суфьянов Богдан	математика	призер	Мазлова М.А.
4	5а	Ахметшина Сабина	математика	призер	Мазлова М.А.
5	6а	Султанга Виктория	математика	победитель	Мухаметзянова
6	6б	Загороднов Ярослав	математика	призер	Мазлова М.А.
7	6а	Хайдарова Сафия	математика	призер	Мухаметзянова
8	7а	Лопанская Александра	математика	победитель	Малагина Е.С.
9	7л	Саргсян Офеля	математика	победитель	Малагина Е.С.
10	8в	Латышов Георгий	математика	победитель	Имамова З.Р.
11	5л	Загороднова Ника	руский язык	победитель	Себелева Н.Н.
12	5а	Яппарова Милана	руский язык	победитель	Себелева Н.Н.
13	6а	Имангулова Эмилия	руский язык	победитель	Нигматдинова
14	6б	Кузнецова Николь	руский язык	призер	Нигматдинова
15	6а	Тимофеев Олег	руский язык	призер	Нигматдинова
16	7л	Саргсян Офеля	руский язык	победитель	Шафеева Э.М.
17	8в	Исхакова Руфина	руский язык	победитель	Исхакова Р.Ф
18	6а	Ахмалетдинов Ильнур	биология	победитель	Яроцкая И.А.
19	7а	Файзуллина Александра	биология	победитель	Яроцкая И.А.
20	5а	Ахметшина Сабина	литература	победитель	Себелева Н.Н.
21	6б	Фаткуллина Алана	литература	победитель	Шафеева Э.М.
22	7л	Николаева Изабелла	литература	победитель	Шафеева Э.М.
23	7а	Гаран Кузьма	информатика	победитель	Мухаметзянова
24	8в	Исхакова Руфина	информатика	победитель	Мухаметзянова
25	6а	Тимофеев Олег	английский язык	победитель	Йеккель А.В.
26	6а	Ахмалетдинов Ильнур	английский язык	призер	Ланская Н.Е.
27	6б	Фаткуллина Алана	английский язык	призер	Опойкова А.В.
28	7а	Лопанская Александра	английский язык	победитель	Вахитова А.И.
29	7л	Марданова Карина	английский язык	победитель	Йеккель А.В.
30	7л	Грязнова Валерия	английский язык	призер	Сапунова О.Н.
31	7л	Бикбулатова Самира	английский язык	призер	Йеккель А.В.
32	7л	Богданова Риана	английский язык	призер	Сапунова О.Н.
33	8б	Фаизова Разиля	английский язык	победитель	Вахитова А.И.
34	8в	Исхакова Руфина	музыка	победитель	Лавров А.В.
35	8в	Исхакова Руфина	физика	победитель	Прачкин В.Г.

36	6а	Сусликов Иван	физическая	победитель	Иванова О.В.
37	6л	Шамсиев Ролан	физическая	призер	Иванова О.В.
38	6а	Адкин Артем	физическая	призер	Иванова О.В.
39	7л	Каразбаев Искандар	физическая	победитель	Чичинскене Т.М.
40	7а	Байбаков Кирилл	физическая	призер	Иванова О.В.
41	8в	Латышов Георгий	физическая	победитель	Иванова О.В.
42	6л	Антипова Варвара	физическая	победитель	Иванова О.В.
43	7л	Николаева Изабелла	физическая	победитель	Иванова О.В.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады "Кубок Гагарина" 2025-2026

ФИО	Класс	Предмет	Статус
Асадуллина Софина	2а	физкультура	призер
Чередниченко Роман	2а	математика	призер
Ишкулов Тимур	2б	русский язык	призер
Кантюкова Эвелина	2б	математика	призер
Кантюкова Эвелина	2б	окружающий мир	призер
Валишин Ильяс	3а	математика	призер
Индиенко Александр	3а	русский язык	призер
Индиенко Александр	3а	окружающий мир	призер
Латышова Софья	3а	физкультура	призер
Мельников Михаил	3а	физкультура	призер
Шамсиева Арина	3б	физкультура	призер
Киржакова Ульяна	3л	математика	призер
Исхакова Ралина	4а	математика	призер
Логинов Кирилл	4а	математика	призер
Неудакина Дарья	4а	математика	призер
Неудакина Дарья	4а	окружающий мир	призер (вышла на РЭ)
Тагиров Тимур	4л	окружающий мир	призер

№п/п	класс	Ф.И. учащегося	предмет	статус	Ф.И.О учителя
2	7л	Лопанская Александра Владимировна	математика	призёр	Романов Ю.П.
3	5л	Загороднова Ника	русский язык	призер	Плотникова В.Е.
4	6а	Султанга Виктория	математика	призер	Мухаметзянова
5	6а	Тимофеев Олег	английсский язык	победитель	Йеккель А.В.
6	8б	Фаизова Разиля	английсский язык	призер	Вахитова А.И
7	7а	Марданова Карина	биология	призер	Яроцкая И.А.
8	7л	Каразбаев Искандар	физкультура	победитель	Чичинскене Т.М.
9	7л	Марданова Карина	английсский язык	призер	Йеккель А.В.
10	7л	Николаева Изабелла	литература	призер	Шафеева Э.М
11	7а	Гаран Кузьма	информатика	призер	Мухаметзянова

Призеры регионального этапа олимпиады "Кубок Гагарина" 2025-2026

№п/п	класс	Ф.И. учащегося	предмет	статус	Ф.И.О учителя
1	4а	Неудакина Дарья	Окружающиймир	призер	Еременко М.В.
2	7л	Каразбаев Искандар	физкультура	призер	Чичинскене Т.М.
3	6а	Тимофеев Олег	английсский язык	призер	Йеккель А.В.

В 2024-2025 году на муниципальном этапе стали призерами 8 учащихся начальных классов, 4 учащихся 5-7 классов.,8 учащихся 5-8 классов стали победителями.

Призерами республиканского этапа стали 2 ученицы начальных классов, 2 – 7 класса, ученица 7 б класса стала победителем, 2 стали участниками.

В 2025 году в начальной школе 14 призеров, 1 победитель, в 5-8 классах 5 призеров, что показывает значительное уменьшение с каждым годом количества участников и соответственно призеров и победителей. Тем не менее в 2020 году стало участников школьного этапа на 12 больше, чем в предыдущем году, победителей - на 5 больше, участников – на 7 больше, что является для нас отрадным.

На муниципальный этап было приглашено на 6 участников больше, но кол-во победителей и призеров уменьшилось.

3.6.3. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, викторинах в 2025 году

Организация участия учащихся в олимпиадном движении учащихся начальной школы

№ п/п	Наименование олимпиады	школьный этап		муниципальный этап		республиканский этап	
		кол-во	Результат: победителей призеров -	кол-во участников	Результат: победителей призеров -	кол-во	Результат: победителей призеров -
1	ВсОШ по предмету «Математика»	12	1	1			
2	ВсОШ по предмету «Русский язык»	13	5	5	2		
3	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина,полиолимпиада (1 класс)	0	0				
4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина,математика	74	30	8			
5	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина,русский язык	61	19	6			
6	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина,литературное чтение	34	2	1			
7	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина,окружающий мир	67	17	6	1	1	1
8	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина,информатика	1	0	0			
9	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина, физическая культура	55	16	8			
11	Городской конкурс «Созвездие талантов» для детей с ОВЗ	1	1	1	1 победитель		
12	Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов.	19	7				
13	Всероссийская онлайн-	4	3				

	олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов.(Учи-ру)						
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. (Учи.ру)	58	22/21				
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов. (Учи.ру)	10	5/1				
16	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов. (Учи.ру)	11	9/1				
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. (Учи.ру)	41	16/4				
18	Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. (Учи.ру)	3					
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. (Учи.ру)	10	9/1				
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.(Учи.ру)	57	13/8				
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов.(Учи.ру)	5	4/1				
22	Республиканский конкурс видеороликов «Школьное питание – здоровое питание»	2	1 /1	2	1/1		
23	Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика ,технологии	148	3/5				
24	Фоточеллендж «Засветись!Стань заметней на дороге!»	26	Победитель 2 б				
25	Всероссийский детский творческий конкурс «добрые дела»	3	3				
26	Городской фотоконкурс «Мой край родной», посвященный Дню республики Башкортостан, Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОв	3	1/2	2	1/1		
27	Городская экологическая акция «Кормушка»	10	2/6	5	2/3		
28	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Неизвестного Солдата	4					

29	Республиканский конкурс «Читающие родители – читающие дети»	1	1	1	Ждем результат		
30	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»	56					
31	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	12	3/3	0/1			
32	Спортивная игра «Зарница 2:0»	12			Команда победитель		

Выводы: участие школьников в олимпиадах, конкурсах способствует развитию творческих способностей учащихся.

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников был проведен городского конкурса исследовательских и проектных работ школьников в рамках Малой академии наук школьников в городском округе город Салават Республики Башкортостан

В соответствии с планом работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год и приказом Управления образования городского округа город Салават Республики Башкортостан от 08.11.2024г. № 607 «Об организации и проведении Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников был проведен городского конкурса исследовательских и проектных работ школьников в рамках Малой академии наук школьников в городском округе город Салават Республики Башкортостан (далее Конкурс). На Конкурс поступило 2 проектно-исследовательские работы учащихся 2-4 классов.

Количество работ	4 класс	Количество победителей	Количество призеров	Количество работ,представленных на городской конкурс
Проектные работы (4)	4	2	2	2 ***1 участник*** *Тема «Создание туристического путеводителя «Территория семейного отдыха» для гостей и жителей города Салават Республики Башкортостан», Дельмухаметова Дарина, руководитель :Байбакова Д. М.* ***2 участник*** *Тема создание документального фильма «Буду жить…» Лежанкина Мария, Митина Александра, Асадуллина Дарина, руководитель: Галиева Р.Р.*
Исследовательские работы (3)	3	2	1	**2** ***1 участник*** *Тема «История одной надписи… Лежанкина Мария, Митина Александра, Асадуллина Дарина, руководитель: Галиева Р.Р.* ***2 участник*** *Тема «Граффити в Салавате-искусство или вандализм?» Сотников Серафим, руководитель :Нигматуллина Э.А.*

Лежанкина Мария, Митина Александра, Асадуллина Дарина стали победителями Муниципального этапа (приказ №105 от 10.02.2025г.),
Дельмухаметова Дарина –победитель в номинации «Юный экскурсовод» (приказ №105 от 10.02.2025г.),
Сотников Серафим –победитель в номинации «Городское искусство» (приказ №105 от 10.02.2025г.).
Лежанкина Мария, Митина Александра, Асадуллина Дарина стали победителями Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов.(г.Уфа, 2025г.)

Рекомендации: рекомендовать педагогам составить индивидуальные маршруты для занятия с детьми с повышенным

уровнем интеллектуальных способностей, спланировать работу с такими учащимися в системе в рамках работы ЛМО

Активность и результативность участия в олимпиадах

(5-9 классы)

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

уровень	**название мероприятия**	**Участник, Ф.И.**	**Класс**	**Ф.И.О. учителя**	**результат**
Россия	Министерствопросвещения РФ. Всероссийский творческий конкурс талантов" Я-Художник"	Дернова София	5а	Петрова М.П	Лауреат 1 степени
МЭ	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Солнце Татарстана"	Султанга Виктория	6а	Саможен Е.А., Гаянова И.Н.	Специальный приз Генерального Консула Республики Казахстан в Казани
МЭ	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Солнце Татарстана"	Султанга Виктория	6а	Саможен Е.А., Гаянова И.Н.	Лауреат 1 степени
МЭ	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Солнце Татарстана"	Султанга Виктория	6а	Саможен Е.А., Гаянова И.Н.	Лауреат 2 степени
ВЭ	Всегоссийский хореографический фестиваль-конкурс "Мой путь" Страна талантов	Султанга Виктория	6а	Саможен Е.А., Гаянова И.Н.	Лауреат 2 степени
МЭ	V Международный открытый конкурс вокального и музыкального творчества "Мир музыки"	Султанга Виктория	6а	Авзалова Ф.М.	1 место
	Открытые городские соревнования по спортивной акробатике	Марк Лебедьков	7а	Мельникова М.Е.	победитель
	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе	Антонова Злата	7б	Хуснетдинова Г.М.	победитель
МЭ	Государственный Башкирский язык	Кулукаева Лика	8а	Хуснетдинова Г.М.	победитель
МЭ	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе	Яушева Диана	8а	Хуснетдинова Г.М.	победитель
ВЭ	Футбол	Хамраев Рамазан Русланович	8в	Рахматулин Дамир Аудахович	2
ВЭ	Фестиваль детского и юношеского творчества "Я могу!"	Исхакова Руфина Рафаэлевна	8в	Хафизова Диля Карамовна	Гран-при
РЭ	IV Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах "Радуга надежд"	Исхакова Руфина Рафаэлевна	8в	Хафизова Диля Карамовна	Лауреат 1 степени
РЭ	IV Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах "Радуга надежд"	Исхакова Руфина Рафаэлевна	8в	Черненко Олеся Леонтьевна	Лауреат 1 степени

ВЭ	XIII Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотой сапсан"	Исхакова Руфина Рафаэлевна	8в	Хафизова Диля Карамовна	Лауреат 1 степени
ВЭ	XIII Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотой сапсан"	Исхакова Руфина Рафаэлевна	8в	Хафизова Диля Карамовна	Лауреат 1 степени
ВЭ	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "осень 2023-го"	Желонкина Полина Павловна	8в	Арданкина Галина Григорьевна	1 место по республике Башкортостан
ВЭ	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "моя родина-2025"	Желонкина Полина Павловна	8в	Арданкина Галина Григорьевна	3 место по городскому округу салават республики Башкортостан
МЭ	Городской творческий конкурс-выставка детского рисунка "под кистью оживает мир-2023"	Желонкина Полина Павловна	8в	Арданкина Галина Григорьевна	диплом участника
МЭ	МЭ ВСОШ по МХК	Ширшова Виктория Сергеевна	9а	Азнабаева Р.М.	Призер
Межрегиональная олимпиада г.Уфа	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Нечаева Айдина	9а	Хуснетдинова Г.М.	Победитель
Межрегиональная олимпиада г.Уфа	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Файзуллина Лиана	9в	Хуснетдинова Г.М.	Победитель
МЭ	Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	Дегтярев Владислав	9л	Исхакова Р.Ф.	победитель
МЭ	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе	Нечаева Айдина	9	Хуснетдинова Г.М.	победитель
МЭ	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе	Файзуллина Лиана	9	Хуснетдинова Г.М.	победитель
Республиканский УУНиТ Стерлитамакский филиал	Олимпиада по истории"Правление Александра 1 (1801-1825)		11	Кононенко Р.Ш.	Участник
МЭ	Конкурс детского творчества"Только смелым покоряется огонь"	Асадуллина Дарина	5Л	Абубакирова А.Р.	Победитель (3 место)
МЭ	Республиканский конкурс плакатов "Безопасность на первом месте"	Батманова Александра	6Л	Абубакирова А.Р.	Победитель (3 место)
МЭ	Республиканский конкурс плакатов "Безопасность на первом месте"	Лежанкина Мария	5Л	Абубакирова А.Р.	Победитель в номинации "За творческий подход"
Конкурс МБОУ "Лицей №8"	Шахматный турнир "Лицейский гамбит"	Тимонин Артём Витальевич	7 а	Лавров Андрей Викторович	Призер
Конкурс МБОУ "Лицей №8"	Шахматный турнир "Лицейский гамбит"	Исламгулов Ермак	7а	Лавров Андрей Викторович	победитель
ВЭ	Международный фестиваль-конкурс "Союз добра"	Нечаева Айдина	9а	Темникова Н. А.	Гран-при

	г.Минск				
РЭ	Зональные соревнования по волейболу	Гильманова Арина, Жилкина Виолетта, Зинченко Ульяна, Фомич Мария, Юлмухаметова Амелия, Савкина Елизавета, Ханнанова Диана	6б, 9б, 9л	Иванова О.В., Чичинскене Т.М.	Призёры 2 место
МЭ	Соревнования по лапте (девочки)	Будилова Валерия, Ишманова Элизабет,Пушкарева Евгения, Сальникова Василиса, Усманова Майя, Искандарова Ирина, Кожевникова Варвара,Кутлиахметова Карина, Максютова Зарина, Михайлова София	7а, 7б, 8а	Иванова О.В., Чичинскене Т.М.	победитель, 1 место
Республиканский фестиваль	KPOP фестиваль "PARAKISS"	Трофимова Анастасия	9а	Салахова А. Р.	Лауреат 2 степени
Республиканский фестиваль	KPOP фестиваль "K-SHOW"	Трофимова Анастасия	9а	Салахова А. Р.	Лауреат 2 степени
РЭ	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Кузнецов Никита Алексеевич	9а	Абрашкина Ю.Т	Победитель (диплом 1 место)
РЭ	Межрегионального конкурса «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России Александра Васильевича Доставалова	Дегтярёв Владислав	9л	Исхакова Р.Ф.	Призёр 2 степени
РЭ	Межрегионального конкурса «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России Александра Васильевича Доставалова	Хасанов Марсель	9л	Исхакова Р.Ф.	Призёр 3 степени
РЭ	Открытый республиканский конкурс научно-исследовательских работ«Башкортостан – край героев. На защите Отчизны»	Дегтярев Владислав	9л	Исхакова Р.Ф.	Призёр 3 степени
Россия	Конкурс научных исследований "Лобачевский. Прорыв"	Исхакова Руфина	8в	Лейдерова Л.А.	Призёр
Россия	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Литература"	Исхакова Руфина	8в	Исхакова Р.Ф.	участник
Россия	отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ	Исхакова Руфина	8в	Исхакова Р.Ф.	призёр

	по профилю "Русский язык"				
	отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Математика"	Исхакова Руфина	8в	Имамова З.Р.	участник

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами Лицея в 2024-2025 учебном году.

Целью воспитательной деятельности МБОУ «Лицей №8» г. Салавата является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Анализ воспитательной деятельности прошлого 2024 учебного года определил проблемы, которые предстояло решить педагогическому коллективу в нынешнем учебном году. Это:

а) снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете: на начало учебного года на профилактическом учете в МБОУ «Лицей №8» г. Салавата учащихся не состояло, на конец года на учете состояло 3 учащихся.

б) выявление учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины.

в) сохранение контингента учащихся, охваченных внеурочными видами деятельности, видами летней занятости.

г) Профилактика ДДТТ- одно из приоритетных направлений воспитательной работы лицея. Большое внимание уделяется организации профилактической работы с учащимися. В 2024 учебном году 1 учащийся стал участником ДТП.В 2025 году 2 учащихся.

д) Пассивное участие в мероприятиях РДШ.

В связи с этим были выдвинуты следующие задачи:

Задачи	Критерии выполнения задачи
1. Продолжать работу по формированию: - нравственных ценностей учащихся, -навыков безопасного поведения, - законопослушного поведения	- анализ развития личностных качеств учащихся (мониторинг уровня воспитанности), - включение учащихся в различные виды преобразующей деятельности, - проведение культурных, развлекательных мероприятий, ориентированных на формирование нравственных ценностей, уроков нравственности, уроков мужества, встречи с интересными людьми - организация работы летних волонтерских отрядов, пришкольных лагерей
2. Продолжать работу по выявлению учащихся и семей группы «риска», должным образом не выполняющих обязанности по воспитанию, обучению, содержанию своих детей	- составление социального паспорта ОО. - организация работы Совета профилактики. - патронаж семей по месту жительства, - организация психолого-педагогического сопровождения семей группы «риска», - контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости
3. Создавать условия для организации профилактической работы с учащимися и семьями учащихся	- организация и проведение профилактических декадников; - организация и проведение семинаров, методических дней, школьных методических объединений для педагогических работников; - организация работы с родительской общественностью, организация мероприятий по проведению индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении; - профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. - работа по коррекции поведения обучающихся с девиантным поведением, - проведение мониторинга психологического развития детей и подростков; мониторинг организации внеурочной деятельности, а также охват в вечернее и каникулярное время обучающихся.

4.Организация работы по профилактике употребления ПАВ, формированию законопослушного поведения	-социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, - организация работы общественного Наркопоста, - проведение тематических мероприятий, лекций, бесед, направленных на формирование ценностного отношения к здоровью
5.Организация работы по профилактике несчастных случаев, трудных жизненных ситуаций, формированию навыков безопасного поведения	- работа с педагогическим коллективом: проведение инструктажей, прохождение КПК по организации работы с детьми с ОВЗ, по профилактике суицидов, по оказанию первой доврачебной помощи; - организация работы с учащимися: тематические классные часы, инструктажи, конкурсы, фестивали, социальные игры, - организация работы курсов внеурочной деятельности «ЮИД», «Безопасное колесо», «Юный пожарный», «Безопасный интернет».
6.Организация помощи в личностной самореализации, профессиональном самоопределении учащихся	- анализ востребованности выпускников, - организация и обучение учащихся 10 классов по естественно-научному и инженерному профилям, - участие в проектах по профессиональному самоопределению, - экскурсии в учебные заведения, - участие в ярмарках профессий, - проведение профориентационных классных часов, - организация работы курсов внеурочной деятельности познавательной, туристической, общекультурной направленности.
7. Создание условий для самореализации личности, формирования положительной Я-концепции, удовлетворения познавательных, творческих, физкультурно-оздоровительных, духовных потребностей	- организация функционирования курсов внеурочной деятельности; - развитие системы детского общественного движения, включение в деятельность «Движения первых», «Пионеры Башкортостана», - проведение массовых мероприятий, направленных на повышение уровня культуры и воспитанности -обеспечение работы летних оздоровительных лагерей, - функционирование школьного музея, школьного театра.

В течение учебного года велась системная работа по решению каждой из поставленных задач.

Воспитательная работа велась согласно календарному плану, составленному на основе рабочей программы воспитания по следующим модулям (Начальное общее образование): «Урочная деятельность» (были проведены уроки посвященные памятным датам), в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в лицее были организованы следующие курсы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Музыкальная шкатулка», «В мире профессий», «Волшебная палитра», «Орлята России», «Футбол в школе», «Занимательный английский». В рамках модуля «Классное руководство» в начальных классах приоритетным направлением являлась работа по адаптации обучающихся к школьной жизни и формированию классного коллектива. Классными руководителями 1-4 классов осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости, велись дневники наблюдений. Особое внимание уделялось работе с детьми группы риска и учащимися, испытывающими трудности в освоении программы. Проводилась работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции. Охват внеурочной занятостью в начальной школе составил 100%, что соответствует плановым показателям. Еженедельно проводились инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения в школе и дома. Проводились экскурсии в историко-краеведческий музей и на природу. «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация». В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» проводились тематические собрания, организовались встречи по запросу родителей с педагогом-психологом, родители приняли активное участие в акции «Везу детей безопасно», еженедельно участвовали в организации Родительского контроля качества питания. Модуль «Самоуправление». Работа по данному модулю направлена на адаптацию детей к коллективным формам деятельности и выявления лидерских качеств. Во всех классах начальной школы разработаны и функционируют системы распределения постоянных и временных поручений. В рамках модуля «Профилактика и безопасность» ежемесячно проводились тематические классные часы и «Минутки безопасности». Во всех классах оформлены и регулярно обновлялись «Уголки безопасности дорожного движения», проводились встречи с инспектором ГИБДД, проводились учебные эвакуации из здания школы, систематически проводились инструктажи о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов и при угрозе террористического акта, правила поведения с незнакомыми людьми, во всех классах проводились уроки по кибергигиене. Воспитательная работа по модулю «Социальное партнерство» была направлена на расширение кругозора обучающихся, формирование социокультурного опыта и создание условий через взаимодействие с различными учреждениями культуры, дополнительного образования. Для детей начальной школы было организовано посещение детских спектаклей в Салаватском драматическом театре, различных мероприятий в историко-краеведческом музеи, в детском клубе «Гвоздика».

Охват внеурочной занятостью в основном общем и среднем общем образовании составил 100%, что соответствует

плановым показателям.

Анализ работы по модулю **«Классное руководство»** в 5-11 классах показал, что деятельность классных руководителей была системной и соответствовала возрастным особенностям подростков. В 5-х классах была проведена диагностика уровня тревожности совместно с психологом. Результаты диагностики показали успешную адаптацию 100% обучающихся к новым условиям обучения. Проводились классные часы направленные на профилактику девиантного поведения и буллинга. Были составлены и реализованы индивидуальные планы работы с обучающимися которые состоят в внутришкольном учете и на учете в ОДН. Классными руководителями была проведена работа по 100 % вовлечению подростков «группы риска» в в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»).

Модуль **«Урочная деятельность».** Работа педагогического коллектива была сосредоточена на следующих аспектах: на уроках особое внимание уделялось формированию ценности здорового образа жизни и бережного отношения к природе, обсуждению нравственных дилемм, гражданской позиции и патриотизма. Были проведены Уроки Мужества с участниками СВО.

Анализ модуля **«Внеурочная деятельность»** показал, что обучающиеся 5-9 классов 100% охвачены курсами внеурочной деятельности. Для учащихся 6-9 классов в рамках курса «Россия – мои горизонты» были проведены профориентационные занятия, встречи с сотрудниками разных учебных заведений, экскурсии в учебные заведения.

Модуль **«Самоуправление»**. В лицее сформирован и действует Совет обучающихся (из представителей 5-10 классов). Были проведены ежегодные выборы в Совет обучающихся (сентябрь 2025 г.) Учащиеся активно приняли участие в следующих мероприятиях: торжественная линейка ко Дню Знаний, флешмоб «День национального костюма», флешмоб, приуроченный ко дню национального костюма «Хоровод дружбы», благотворительная ярмарка « Вкусы Башкортостана 2025», акциия «Зеленая Башкирия», сбор посылок для участников СВО, организация дня самоуправления ко Дню учителя, концерт ко Дню пожилых людей, концерт ко Дню учителя, торжественная линейка посвященная ко Дню республики «Цвети, мой край Башкортостан!», спортивное соревнование "Папа и сын - покорители вершин!", участие в субботниках, мероприятие приуроченное ко Дню народного единства, неделя экологических знаний «Разделяй с нами», Республиканский слёт Детского общественного совета, II Юннатская встреча муниципального сообщества Юннатов Движения Первых, мероприятия в рамках «Месячника психологической безопасности», «Неделе психологии», концерт ко Дню матери «Все краски жизни для тебя!», мероприятие приуроченное к Международному дню инвалидов, торжественная линейка приуроченная ко Дню Героев Отечества, торжественная линейки приуроченных ко дню Конституции РФ, РБ, украшении учебного заведения к Новому году, торжественная линейка «Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы».

В рамках модуля **«Профориентация»** были проведены классые часы «Все профессии нужны, все профессии важны», были организованы встречи с сотрудниками ГБПОУ «СИК» г. Салавт, ГБПОУ «СКОиПТ» г. Салават, с представителями онлайн школы «Умная школа» (9-11 классы), организовано профорентационное мероприятие, посещение Отдела МВД РФ по г. Салавату (10-11 классы), учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Регионального чемпионата по первой помощи (11 классы), «День Призывника» (10 классы), мастер-класс по оказанию первой помощи учащимися 11 М (медицинского класс) класса для учащихся 5-9 классов. В рамках Республиканской акции, приуроченной к Дню борьбы с инсультом учащиеся 11 М класса провели обучающие занятия по распознаванию инсульта для 5-11классов, посещение аккредитационно-симуляционный центра БГМУ (10 М класс), участие в мастер-классе по анатомии, обзорная экскурсия, посещение Салаватского психоневрологического интерната (11 М класс). Для учащихся 9- 11классов была проведена профориентационная встреча по вопросам поступления в образовательные организации высшего образования ФСИН России, с представителями образовательного центра «Алабуга Политех», с представителями Национального парка «Башкирия». Были организованы следующие профориентационные экскурсии: в ГБПОУ «СИК» г. Салават, ГБПОУ «СКОиПТ» г. Салават. В рамках модуля «Работа с родителями» были проведены родительские собрания по теме: «Правила внутреннего распорядка. Предупреждение и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и т.д.», общешкольное родительское собрание: «Безопасность и здоровье детей – ответственность взрослых» (ВКС), «Роль семьи в воспитании ребенка», «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!». В рамках родительских собраний были проведены тематические родительские собрания: «Возрастные особенности детей» (5 кл),«Влияние родителей на воспитание мальчиков. Как правильно воспитать мальчика», «Роль родителей в профессиональном выборе детей» (9 кл.), «Поддержка эмоционального благополучия школьников» (6-8 кл.), «Профориентация в городе: услуги и возможности» (9 кл). Родители приняли активное участие в мероприятиях: акция «В театр всей семьей», День семьи, День отца, День матери, Новогодние семейные игры, Международный женский день.

Модуль **«Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».** В рамках модуля было проведено анкетирование «Моя культурная идентичность», тестирование уровня русского языка, тренинги «Культурный мост», «Эффективное общение», консультация «Правовые аспекты адаптации». На начало и на конец 2025 г. в МБОУ «Лицей № 8» число учащихся

Модуль **«Основные школьные дела».** Во всех классах в рамках этого модуля работа была направлена на формирование классного коллектива через совместное переживание ярких событий и развитие социальной ответственности у подростков. Основные мероприятия, в которых приняли участие все классы: конкурс «Новогодние окна», акция «Блокадный хлеб», день родного языка, день космонавтики, день памяти геноцида советского народа нацистами и их подсобниками в годы ВОВ, акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Диктант Победы», день детских общественных организаций России, День Знаний, день солидарности в борьбе с терроризмом, международный день памяти жертв фашизма, Международный день пожилых людей, день Республики, день учителя, торжественная линейка посвященная 35-летию провозглашения Декларации о государственном суверенитете РБ, день народного единства, день погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, день государственного герба РФ, праздник, посвященный

Дню матери, акция «Доброе сердце» (ко Дню инвалидов), акция «Вторую жизнь бумаге»,

В рамках модуля **«Внешкольные мероприятия»** посетили: в картинной галереи: проект СВО (9 классы), экскурсия в г.Елабуга, г. Казань, посещение достопремичательностей (9 классы), встреча с уфимским художником Д.Х. Ахметгалиевым. (7 классы), Урок Мужества «Блокада Ленинграда» (8-10 классы), «Кисть как оружие: живопись в годы ВОВ», экскурсия по выставке «Имя им Отвага и Честь» (5 классы), в историко-краеведческом музее посетили следующие мероприятия: урок Мужества «Сталинград 200 дней мужества и стойкости» (7 классы), встреча с участниками СВО (10-11 классы), в музее лицея: тематическая экскурсия «Нам этот мир завещано беречь!» (8 классы), «Буденовка – головной убор красноармейца» (8классы), «Солдаты Отечества от ВОВ до СВО» (8 классы), поездка в г. Оренбург по маршруту «По следам «Капитанской дочки» (8 классы), центр туризма: «Музей камня» (7 классы), передвижная выставка «Российская армия от Первой Мировой до СВО» (7 классы), Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей (6-7 классы), поездка в г. Екатеринбург (7 класс), поездка в г. Уфа, посещение музея Аксакова, памятника С. Юлаева (5-6 классы). Посещение мероприятий в КДЦ «Агидель»: мероприятие ко Дню космонавтики (7 классы), «День призывника» (9 классы), «Марафон здоровья»(10 М, 11 М классы), музыкально-патриотический лекторий «О связи времен: рожден я в России» (10 классы), встреча с известными поэтами РБ «Диалог эпох» (7, 11 классы), литературно-музыкальный моноспектакль по повести «Шинель» (8 классы), Спектакель «Барышня-крестьянка» (8-9 классы). Посещение мероприятий в Салаватском башкирском драматическом театре: литературно-музыкальный моноспектакль по повести «Шинель» (8 классы), "Game over. Конец игры" (8-11 классы),

В рамках модуля **«Профилактика и безопасность»** были проведены следующие мероприятия: уроки безопасности при ЧС, посещение музея в здании ПСЧ-36 ФГКУ «14 отряд ФПС по РБ» (5 классы), уроки «Цифровой гигиены» (5-11 классы), беседы с инспектором ОДН «Терроризм.Камендантский час. ПДД» (5-9 классы), профилактическая беседа «Все зависимости» с сотрудником наркологического диспансера, акция направленные на поддержание и профилактику ЗОЖ «Мы за ЗОЖ» (5-7 классы), наркологический пост «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости. ЗОЖ» (7-11 класс), беседа «Толерантные взаимоотношения» (10-11 классы), уроки направленные на противодействие финансовому мошенничеству (5-11 классы), внеклассные занятия, направленные на развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации (5-11 классы), Профилактическая беседа «О вреде табакокурения, употребления алкогольных напитков. Комендантский час. ПДД. Правила поведения в общественых местах. Экстремизм. Терроризм.» встреча с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД (5-8 классы), акция «Безопасность детства» (5-7 классы), психологический тренинг «Я в ответе за свои поступки» встреча с сотриудниками Центра социально-психологической помощи «Доверие», профилактическая беседа «Дропперство. Уголовная и гражданская ответственность», встреча с помощником прокурора (11 классы).

В рамках модуля **«Организация предметно-пространственной среды»** во всех классах систематически классные уголки обновляются актуальным материалом, особое внимание уделяется безопасного поведения учащихся. Организовались конкурсы рисунков, выставки к знаменательным датам календаря: «Новый год», « Защитники Отечества», «Цветы для мамы», «День космонавтики», « День Победы».

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Наименование	Дата	Кол-во участников, класс	Результат (ФИО уч-ся занявших, призовые места)
Всероссийский день бега «Кросс нации»	сентябрь	20 человек 5-11 класс	1 место-Родионов Матвей 7 класс
Футбол (девочк0	сентябрь	10 человек, 5-6 класс	4 место
Футбол (мальчики)	сентябрь	10 человек, 5-6 класс	7 место
Спортивная «Греко-римская борьба»	октябрь	12 человек, 6-8 класс	3 место
Спортивная «Вольная борьба»	октябрь	12 человек, 6-8 класс	2 место
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (девочки)	ноябрь	12 человек, 6-10 класс	4 место
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (мальчики)	ноябрь	14 человек, 8-10 класс	3 место
ШБЛ «Оранжевый мяч» (девочки)	октябрь	12 человек , 5-6 класс	3 место
ШБЛ «Оранжевый мяч»	декабрь	10 человек,	8 место

(мальчики)		5-6 класс	

Диагностика социума (социальный паспорт) МБОУ «Лицей №8» г.Салавата

Состав родителей :

	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Всего родителей	1515	1458	1373
Всего семей	850	808	774
Многодетных семей	103	95	98
Неполных семей	191	229	174
Семей с опекаемыми детьми	7	7	5
Неблагополучных семей	4	4	2
Малообеспеченных семей	53	51	10

Таким образом, в течение последних трех лет увеличились показатели по следующим категориям:
- количество многодетных семей.

Происходит снижение по следующим показателям:
- Семьи с опекаемыми детьми, количество родителей, семей, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей.

Таблица 12.

Социальная характеристика обучающихся

	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Количество обучающихся	884	848	802
Юноши (мальчики)	442	416	396
Девушки (девочки)	442	432	406
Количество детей ОВЗ	24	20	23
Количество детей инвалидов	8	7	9
Из них: имеют статус ОВЗ и инвалиды	2	3	3
Количество детей, состоящих на учете	3	5	3
Количество детей из неполных семей	211	229	181
Кол-во детей из многодетных семей	117	105	118
Кол-во детей из малообеспеченных семей	65	58	10
Кол-во опекаемых детей	7	7	5
Кол-во детей из детского дома	0	1	1

Таким образом, в течение последних трех лет увеличились показатели по следующим категориям: количество детей из многодетных семей.

Происходит снижение по следующим показателям: количество обучающихся, количество юношей, девушек, количество детей из неполных, малообеспеченных семей, детей на опеке.

Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях ведется на основании Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РБ № 151-з «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, защите их прав в Республике Башкортостан», комплексной программы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся уроков классными руководителями и социальными педагогами школ.

С учащимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине, и их родителями (законными представителями) в образовательных организациях проводятся профилактические беседы, рассматриваются вопросы пропуска уроков на заседаниях Совета профилактики. Для оказания помощи подростки вместе с родителями направляются в центры психологической помощи. В качестве профилактических мер проводятся беседы педагогами-психологами, сотрудниками ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату.

Все образовательные организации г.Салавата ежемесячно (1 числа каждого месяца) предоставляют информацию в Управление образования г.Салавата, МБУ ДПО УМЦ г.Салавата несовершеннолетних, пропускающих без уважительной причины с отчетом о проделанной работе.

По состоянию на 1 сентября 2025 года Управлением образования г.Салавата, МБУ ДПО УМЦ г.Салавата был проведен мониторинг не приступивших к учебной деятельности без уважительной причины. Обучающихся

неприступивших к учебной деятельности без уважительной причины не было.

Воспитание личностной культуры

Анализ деятельности по профилактике преступлений, правонарушений

Организация профилактической работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении

Проводимая профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- проведение классных и внеклассных мероприятий;
- посещение семей по месту жительства;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков и оказания материальной помощи;
- заседания Совета профилактики и КДН;
- вовлечение детей в кружковую деятельность;
- проведение родительского всеобуча.

В соответствии с Законом РБ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ОО ведется работа, целью которой является соблюдение законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании положения РБ № 162 от 14.06.07 г. «О порядке обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой» родителям многодетных малоимущих семей предоставляется 1 раз в два года возврат денежной компенсации на приобретение школьной формы детям, и «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся из многодетных семей» учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием.

При предъявлении соответствующих справок, для детей из малообеспеченных семей предоставляется бесплатное питание и компенсация денежных средств за приобретенную школьную форму.

Анализ в динамике деятельности совета профилактики в 2025 – 2026 учебном году.

	2025 – 2026 учебный год (по состоянию на 01.09.2025)	2025 – 2026 учебный год (по состоянию на 31.05.2026 г.)
Общее количество учащихся по школе	802	796
Количество неблагополучных семей	3	2
Количество детей, из неблагополучных семей	4	2
Количество семей, находящихся в ТЖС	0	0
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	4	3
Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	3	0
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	3	1
Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	1	3
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	0	0

Количество посещений семей, состоящих на учете, находящихся в социально опасном положении с 1.06.2025 г	Количество посещений семей, чьи дети состоят на учете с 1.06.2025 г.
46	43

Организация занятости детей, состоящих на всех видах учета, находящихся в СОП.

Информация об охвате досуговой деятельностью обучающихся, состоящих на учете.

2025 – 2026	2025 – 2026

учебный год (по состоянию на 01.09.2025)			учебный год (по состоянию на 31.05.2026)		
Кол-во состоящих на учете	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%	Кол-во состоящих на учете	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%
4	4	100	3	3	100

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году

класс	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотностью	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагога сопровождения деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских обществ. объединений, органов ученич. самоуправления, на организации совместно с обучающ. комплекса мероприятий воспитат. направленности
1 кл	Разговоры о важном	Математика и конструирование Занимательный русский язык	В мире профессий	Волшебная палитра (ИЗО) Домисолька (музыка) Занимательный английский язык	Подвижные игры Футбол в школе	В мире книг
2кл	Разговоры о важном	Математика и конструирование Занимательный русский язык	В мире профессий	Волшебная палитра (ИЗО) Домисолька (музыка)	Подвижные игры Футбол в школе	В мире книг
3кл	Разговоры о важном	Математика и конструирование Занимательный русский язык	В мире профессий	Волшебная палитра (ИЗО) Домисолька (музыка) Занимательный английский язык	Подвижные игры Футбол в школе Школьный театр	В мире книг
4кл	Разговоры о важном	Мой родной край Занимательный русский язык	В мире профессий	Волшебная палитра (ИЗО) Домисолька (музыка)	Подвижные игры Футбол в школе	В мире книг

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году

класс	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное
5а	Спортивные игры	Разговоры о важном	ЮИД	В мире профессий	
5б	Спортивные игры	Разговоры о важном	ЮИД	В мире профессий	
5в	Спортивные игры	Разговоры о важном	ЮИД	В мире профессий	
5л	Спортивные игры	Разговоры о важном	ЮИД	В мире профессий	
6а	Спортивные игры	Разговоры о важном	ДЮП	Россия – мои горизонты	
6б	Спортивные игры	Разговоры о важном	ДЮП	Россия – мои горизонты	
6л	Спортивные игры	Разговоры о важном	ДЮП	Россия – мои горизонты	
7а	Спортивные игры	Разговоры о важном		Россия – мои горизонты	Безопасность в сети интернет
7б	Спортивные игры	Разговоры о важном		Россия – мои горизонты	
7в	Спортивные игры	Разговоры о важном		Россия – мои горизонты	Безопасность в сети интернет
7л	Спортивные игры	Разговоры о важном		Россия – мои горизонты	
8а	Спортивные игры	Разговоры о важном	Начальная военная подготовка	Россия – мои горизонты	Черчение
8б	Спортивные игры	Разговоры о важном	Начальная военная подготовка	Россия – мои горизонты	Черчение
8в	Спортивные игры	Разговоры о важном	Начальная военная подготовка	Россия – мои горизонты	Черчение
8л	Спортивные игры	Разговоры о важном		Россия – мои горизонты	Музейное дело Проектная деятельность
9а	Спортивные игры	Разговоры о важном	Введение в Новейшую историю	Россия – мои горизонты	Синтаксис и пукнтуация Проектная деятельность
9б	Спортивные игры	Разговоры о важном	Введение в Новейшую историю	Россия – мои горизонты	Синтаксис и пукнтуация Проектная деятельность
9в	Спортивные игры	Разговоры о важном	Введение в Новейшую историю	Россия – мои горизонты	Синтаксис и пукнтуация Проектная деятельность
9л	Спортивные игры	Разговоры о важном	Введение в Новейшую историю	Россия – мои горизонты	Синтаксис и пукнтуация Проектная деятельность

В 2024-2025 учебном году в 5-11 классах проводились еженедельно, кроме тематических классных часов «Разговоры о важном», внеурочные занятия «Функциональная грамотность», «В мире профессий».

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году

класс	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное
10 класс		Разговоры о важном	Семьеведение	Общество и Я	Функциональная грамотность Синтаксис и пунктуация
11 класс		Разговоры о важном	Семьеведение	Общество и Я	Функциональная грамотность Избранные вопросы математики

Таким образом, в лицее сохраняется охват учащихся, занятых курсами внеурочной деятельности. Менее представлены курсы социальной направленности.

Задачи на следующий учебный год:

1. По возможности, разнообразить, дополнить курсы внеурочной деятельности по социальному направлению.
2. Изучить запрос учащихся, организовать курсы внеурочной деятельности в будущем 10, 11 классах.

Раздел 4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека, читальный зал предназначены для обеспечения учебной, внеурочной ипроектной деятельности учащихся.

Наименование показателей	2022	2023	2024	2025
Объём фонда библиотеки	43 752	47 300	44 343	45023
Фонд читального зала	2510	2515	2515	608
Из него: учебники	23622	29151	26 156	28034
На русском языке	23 622	26785	23 790	25120
На башкирском языке	2113	2366	2366	3914
Художественная литература	4679		10179	16989
На русском языке	46791	5861	4723	14286
На башкирском языке	1126	4707	4723	2703
Аудиовизуальные документы		24	24	0
Электронные документы		136	136	0
Спонсорская помощь		235	65	0
Печатные издания	11	11	11	45023

Периодические издания	Полугодие			
	1 полугод. 2024 уч.г.	2 полугод. 2024 уч.г.	1 полугод. 2025 уч.г.	2 полугод. 2025уч.г.
Всего	22	18	18	20
Корпус 1	15	12	12	15
Корпус 2	7	6	6	5
Журналы	7	5	8	10
Корпус 1	3	2	3	6
Корпус 2	4	3	5	4
Газеты	15	13	10	10
Корпус 1	12	1	9	9
Корпус 2	3	12	1	1
Республиканские издания	18	16	17	19
Корпус 1	12	10	11	14
Корпус 2	6	6	6	5
На башкирском языке	7	8	9	10
Корпус 1	4	4	4	6
Корпус 2	3	4	5	4
Подписка на другие средства	22	18	18	20
Корпус 1	15	12	12	15
Корпус 2	7	6	6	5
Издания для детей	4	4	4	4
Корпус 1	2	2	2	2
Корпус 2	2	2	2	2

Периодические издания: 20 изданий: газеты: «Выбор»,«Добрая дорога детства»,
«Единая Россия – Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Салауат» (на башкирском языке);
журналы: «Акбузат» (на башкирском языке), «Аманат» (на башкирском языке), «Башкортостан Укытусыхы» («Учитель Башкортостана») (на рус. и баш. яз.).

Мероприятия

Были проведены в начальных классах (корпус 2) в библиотеке следующие мероприятия:
Январь
«В мире нет милей и краше песен и преданий наших» к Году народного искусства культурного наследия – книжная выставка, корпус 1;
«Развлекать людей, исправляя их» к 400-летию Ж.- Б. Мольера – книжная выставка, корпус 1;
Февраль
«Нам этот мир завещано беречь» ко Дню защитника Отечества, открытый просмотр литературы, корпус 1.
Участие в городском конкурсе «Литературный ринг», 8 кл., корпус 1.
Март
«Я верю, что все женщины прекрасны» открытый просмотр литературы, корпус 1;
Апрель
«Загадочный космос» - открытый просмотр журнала «Юный эрудит», корпус 1;
Май
«Великая победа: правда и вымыслы» ко Дню Победы в ВОВ – книжная выставка, корпус 1;
Сентябрь:
«Здравствуй школа» - книжная выставка ко Дню знаний, корпус 2.
«Против бациллы экстремизма» - открытый просмотр литературы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, корпус 1.
«Человек читающий – человек успешный» - открытый просмотр периодического издания «Детская энциклопедия», корпус 1.
Октябрь:
«Жизнь в новых красках» - книжная выставка ко Дню добра, милосердия и уважения, корпус 1.
«Гордое имя Учитель!» - книжная выставка ко Дню учителя, корпус 2.
«Республика моя, Башкортостан» - книжная выставка ко Дню Республики, корпус 1.
«Удивительная профессия – библиотекарь» - библиографический урок с элементами профориентации к Международному дню школьных библиотек, корпус 1 (Проведен в 5Б и 6А).
Ноябрь:
«Если мы едины, мы непобедимы!» - книжная выставка ко Дню народного единства, корпус 1.
«Вся гордость мира от матерей» - открытый просмотр литературы, посвященный Дню матери, корпус 1.
«Главное слово в каждой судьбе» - книжная выставка ко Дню матери, корпус 2.
Декабрь:
«Здравствуй, Зимушка-зима!» - открытый просмотр литературы, корпус 1.
«Сильные духом» - книжная выставка к Международному дню инвалидов, корпус 2.
«Когда приходит Новый год…» - книжная выставка, корпус 2.

Число и месяц	Наименование мероприятия и тема	Количество обслуживаемых	Кто проводит мероприятие и где
1	2	3	4
09.01.2024 - 27.12.2024	«Моя семья – мир любви и счастья!» - книжная выставка к Году Семьи, 5 – 11 классы	51	Кагарманова Е.Н. Абонемент
19.01.2025 - 26.01.2025	«Герои Аркадия Гайдара» - книжная выставка к 120-летию А.Гайдара (1904–1941), 5 – 6 классы	17	Кагарманова Е.Н. Читальный зал
01.02.2025 - 29.02.2025	«Нам этот мир завещано беречь» - книжная выставка (Месячник патриотического воспитания), 8 – 11 классы	21	Кагарманова Е.Н. Абонемент
	«Великое наследие Крылова» - книжная выставка к 255-летию И. Крылова (1769–1844), 5 – 11 классы	45	Кагарманова Е.Н. Читальный зал
12.02.2025–16.02.2025	«Афганистан – боль в судьбе страны» - открытый просмотр литературы, 8 – 11 классы	23	Кагарманова Е.Н. Читальный зал

01.03.2025	«Я верю, что все женщины прекрасны» - открытый просмотр журналов «Читаем. Учимся. Играем» в помощь классным руководителям к Международному женскому дню 8 Марта	53	Кагарманова Е.Н. Абонемент
14.03.2025	Городской конкурс «Литературный ринг» - 8 класс	98	Кагарманова Е.Н. Абонемент
29.03.2025	«Писатель действительной жизни» - книжная выставка к 215-летию Н.Гоголя (1809– 1852), 5 – 9 классы	34	Кагарманова Е.Н. Абонемент
08.04.2025	«Он сказал: Поехали!» - книжная выставка к 90-летию Ю. Гагарина (1934– 1968), 5 – 11 классы.	29	Кагарманова Е.Н. Читальный зал
09.04.2025	«Загадочный космос» - открытый просмотр журналов «Юный эрудит»	21	Кагарманова Е.Н. Абонемент
	«Высший сан на земле – называться Человеком» - книжная выставка к 100-летию В. Астафьева (1924– 2001), 5 – 11 классы.	24	Кагарманова Е.Н. Читальный зал
1.05-17.05. 2025	Республиканский литературный конкурс «Я читающий»	Магадеев Р. 6А М. Карим «Радость нашего дома» на баш. языке	Кагарманова Е.Н.
	«Памяти дедов будем достойны!» - книжная выставка ко Дню Победы, 5-11 классы	56	Кагарманова Е.Н. Читальный зал

Библиотечный фонд ежегодно обновляется. Библиотекари ежегодно проводят мониторинг необходимых учебников и вовремя подают документы на приобретение их, оформляют на добровольные пожертвования педагогов подписку на печатные издания.

В библиотеках (в обоих корпусах) имеется достаточное для всех учащихся количество учебников, дети обеспечены ими. Выписываются периодические издания, имеется методическая и художественная литература.

Обновляются периодически книжные выставки.

Рекомендации: чаще проводить библиотечные уроки, массовые мероприятия для воспитания «вдумчивого» читателя, любителя книги знакомиться с интересной познавательной информацией.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, в Лицее обеспечивается функционирование лицейского сайта, доступ в сеть Интернет в любом кабинете Лицея, в том числе и в библиотеках в обоих корпусах.

Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации.

Это все направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе Лицей использует государственные образовательные программы для

Общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ, утвержденные в установленном порядке;

- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами

программы реализуются в полном объеме.

Обеспечение школы информационно-коммуникационным оборудованием и лицензионными программами

направлено на эффективное решение административно-управленческих задач, реализации системы оценки качества образовательного процесса, на оперативное принятие решений и включение общественности в учебный процесс.

Раздел 5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Лицее два корпуса (соответствие зданий санитарным нормам подтверждено заключениями соответствующих инстанций); современное учебное оборудование.

В 1 корпусе лицея: 29 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии, 3 кабинета рассчитаны на занятия малых групп до 15 человек. Имеется 2 класса информатики, укомплектованные оборудованием, полученным в рамках национального проекта «Цифроваяобразовательная среда»: 30 ноутбуков учащихся (мобильный класс), 2 ноутбука педагога, 1 МФУ, интерактивные панели в количестве 2 шт. Обеспечено целевое и эффективное использование полученного оборудования в целях образования, воспитания и развития детей,а также сохранность полученного оборудования. Так, интерактивные панели используются для эффективной организации учебной деятельности, а также применяются для организации внеурочной деятельности, проведения родительских собраний.

Во 2 корпусе лицея: 19 учебных кабинетов, 3 кабинета рассчитаны на занятия малых групп до 15 человек.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, которые соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства, а именно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыхаи оздоровления детей и молодежи».

Для организации спортивно-оздоровительной работы в лицее есть по два спортивных зала в каждом корпусе, в соответствии с СанПиН оборудованных укомплектованным инвентарём и снаряжением, спортивная площадка для занятий физической культурой, в том числе лыжной подготовкой.

Техническая база лицея:

62 ноутбука;
11 интерактивных досок;
33 мультимедийных проекторов;
2 компьютерных класса;
13 ед многофункциональных устроств и ксероксов;
22 принетра

оптоволоконное подключение к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

Все кабинеты учителей-предметников и членов администрации имеют выход в Интернет. Педагоги обеспечены ноутбуками и стационарными компьютерами для свободногодоступа к электронному журналу, информационной сети, к электронным и цифровым ресурсам, для проведения занятий, подготовки к урокам.

В Лицее имеется медицинский кабинет с прививочной, оснащен инструментами и вспомогательными материалами в соответствии с СанПиН. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами, 6 учебных кабинетов оснащены аптечками.

Охрана здания лицея проводится сотрудниками ЧОП «Дельта-Регион», ООО «Центр-Город». Компьютерные программы в лицее лицензионные.

По результатам самообследования можно сделать следующий вывод.

- качество образовательных результатов, уровень реализации образовательной деятельности и условий реализации требований ФГОС по итогам 2022 года –удовлетворительные.

Информация о материально-технической обеспеченности

Имеется в наличии необходимое оборудование для использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий:

Корпус 1 (улица Уфимская, 72)

Класс	Предмет	Компьютер	Ноутбук	Проектор	Экран	Интер. доска	Принтер	МФУ	Прочее
Корпус 1 (улица Уфимская, 72)									
101	Кабинет ОБЖ	+	-	-	-	-	-	-	Учебные стенды
102	Кабинет башкирского языка	+	-	-	-	-	-	-	-

103	Кабинет русского языка	-	+	+	+	-	-	-	Док- камера
117	Кабинет домоводства	-	+	-	-	-	-	-	-
118	Кабинет русского языка	-	+	+	+	-	-	-	-
119	Кабинет географии	-	+	-	-	-	-	-	-
223	Кабинет математики	-	-	-	+	-	-	-	-
224	Кабинет математики	-	+	-	-	-	-	-	-
225	Кабинет биологии	-	+	+	+	-	+	-	Цифровой микроскоп , цифровая лаборатория
231	Кабинет физики	-	+	+	+	-	-	-	Док- камера, цифровая лаборатория «Архимед »
232	Кабинет математики	-	+	-	-	-	+	-	-
233	Кабинет ИЗО	+	+	+	+	-	-	-	Док-камера, сканер
234	Кабинет информати ки	+	+	+	+	-	-	+	Интерактивный комплекс
235	Кабинет информати ки	+	+	+	+	-	+	-	Интерактивный комплекс
236	Кабинет башкирског о языка	+	+	+	-	-	+	-	-
240	Кабинет английског о языка	-	+	+	+	-	-	-	-
241	Кабинет английског о языка	-	+	-	-	-	-	-	Телевизор
242	Кабинет башкирског о языка	-	+	-	-	-	-	-	-
344	Кабинет русского языка	-	+	-	-	-	-	-	Телевизор
345	Кабинет музыки	-	-	-	-	-	-	-	Муз.центр
346	Кабинет русского языка	+	+	+	-	-	-	-	-

349	Кабинет химии	-	+	+	+	-	-	-	-
351	Кабинет русского языка	-	+	+	+	-	-	-	-
352	Кабинет башкирског о языка	+	-	-	-	-	-	+	-
353	Кабинет истории	+	+	+	-	+	-	-	Телевизор, DVD
354	Кабинет истории	-	+	+	+	-	+	-	Док-камера
355	Кабинет башкирског о языка	-	+	+	+	-	+	-	-
356	Кабинет иностранно го языка	+	-	-	-	-	-	-	Музыкальный центр
357	Кабинет английског о языка	+	-	-	-	-	-	-	Телевизор
358	Кабинет географии	-	+	-	-	-	-	-	-
359	Кабинет английског о языка	+	-	-	+	-	-	-	-
360	Кабинет русского языка	-	+	-	-	-	-	-	Телевизор

Корпус 2 (начальные классы)

Класс	Ноутбук	Компьютер	МФУ	Проектор	Экран	Интер. доска	Принтер	Док-камера	Сканер
101	+		+	+		+		+	
102	+		+	+		+		+	
103	+		+	+		+			
104	+		+	+		+			
105	+			+	+				
213	+			+	+		+		
214	+			+	+				
215	+		+	+		+		+	
216	+		+	+		+		+	
217	+			+	+				
218	+			+		+	+	+	
219	+		+	+		+		+	
221				+	+				
222				+					
223	+			+		+			
224	+			+	+				
330 англ. язык	+			+	+		+		
332 англ. язык	+	+							

336 башк. язык		+							

Выводы: Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, чтопозволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достиженийучащихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательные программы, определяющие его статус.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками. Нет возможности обеспечения компьютерной техникой детей из малоимущих и многодетных семей во время дистанционного обучения

Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЛИЦЕЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	799
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	249/31,16
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	28,2 («4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (первичный балл)	баллы	«3»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	72,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)/математика (база)	баллы	46,5/4,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	8 / 8,79
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	15/ 16,48
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	3/11,11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	11/10,28
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 /2,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/17,77
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	700/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	человек / %	53/6
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	14/1,6
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	25/ 3
1.19.3	Международного уровня	человек / %	14/1,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	799/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, вобщей численности учащихся	человек / %	260/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	49/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	49/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	4/7,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	4/7,4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	53/98
1.29.1	Высшая	человек / %	40/74
1.29.2	Первая	человек / %	9/16,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	5/9,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	40/ 74
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте до 30 лет	человек / %	5/9,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	18/33,33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогическойдеятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	52/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательномпроцессе федеральных государственных образовательныхстандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	52/96
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы нестационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет
2.4.2	С медиатекой		Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	495/56
.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,4 кв.м

Раздел 7.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Лицея строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряженияхПрезидента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении Лицея сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований к современной школе.

5. Качество образования обеспечивается эффективным использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, творческие группы, профессиональные педагогические олимпиады.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программамначального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условиядля самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждаетсяучастием их в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально- техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами, увеличивается количествооргтехники.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Лицея

Раздел 8.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2026 ГОД

Необходимо:

- добиваться повышения качества обучения, соответствующего обновленным федеральным государственным стандартам;
- продолжить изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, поискиспособов мотивации учащихся;
- совершенствовать условия деятельности учителя для его творческого роста ипрофессиональных достижений;
- более качественно строить работу с одаренными учащимися для развития их таланта, оказания помощи в выборе в дальнейшем профессии в соответствии с интересами и способностями.
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
- расширение связей с организациями высшего и среднего профессионального образования, успешными представителями различных профессий и отраслей экономики и культуры города.
- укрепление и пополнение материально – технической базы Лицея для качественного проведения уроков.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листов

Верно:

МБОУ «Лицей № 8» г. Салавата